



**T**ras el grave terremoto que sacudió Siria y Turquía la noche del 5 al 6 de febrero, la situación sigue siendo dramática. FMSI, en nombre del Instituto Marista, está liderando la respuesta marista a esta emergencia. Ya ha lanzado un llamamiento para recaudar fondos y puede contribuir siguiendo las instrucciones de este enlace. Las contribuciones se enviarán a los maristas de Aleppo que están ayudando a la población afectada. “Sentimos profundo dolor junto a las familias y comunidades tan afectadas por los recientes terremotos en Siria y Turquía y mostramos nuestra cercanía y solidaridad”, expresó el H. Ernesto Sánchez, Superior general.

En Aleppo, donde los maristas azules hace años ayudan a la población que sufre por la guerra, muchas casas se han derrumbado. La gente se niega a volver a sus casas por miedo a otros terremotos. El centro marista ha abierto sus puertas y acoge a más de 100 familias. El H. Jorge Sabe, que vive en la comunidad marista de Aleppo cuenta, el 7 por la mañana, en una entrevista en el informativo matinal de Antena 3 Noticias que la situación en la ciudad siria de Aleppo es «catastrófica»: «Hay muchos edificios que cayeron ayer. Se han vaciado muchos edificios para salvar a la gente. Estamos en una situación apocalíptica, realmente apocalíptica». Y añade: «la gente está bajo los escombros.

Las sirenas no han parado. Los hospitales están desbordados... Esta mañana vi una cantidad de cadáveres puestos fuera de un hospital público porque no había posibilidad de tenerlos dentro del hospital...».

El H. Jorge subraya que hace «mucho frío» en Aleppo. Además, «no hay luz y la gente ha perdido toda esperanza porque después de tantos años de guerra, también nos viene el terremoto para anunciarnos que somos desgraciados. Esa es la realidad en la cual está la situación en la ciudad de Aleppo. No podéis imaginar la situación catastrófica en la cual se encuentra la ciudad», añade.

Súmame al llamamiento del Instituto para recaudar fondos.

## administración general

■ El pasado domingo comenzó en Manziana el Programa de Formación “Senderos”. Coordinado por el equipo de formación permanente del Instituto (Hermanos Ataíde, Michael y Xavi). El grupo de participantes está formado por 19 hermanos de diferentes provincias. Destinado a hermanos de entre 40 y 55 años, el programa de formación finaliza el 29 de abril. Varios hermanos de la Administración General asistieron a la inauguración. El próximo fin de semana, los participantes estarán en la Casa General para reunirse con la comunidad de la Administración General.

■ El Consejo general ha iniciado las sesiones plenarias el lunes, 6 de febrero. Los primeros días se compartió informaciones sobre las visitas realizadas a las Provincias y Distritos en los meses pasados. El Consejo también planea la reunión de Provinciales y Superiores de Distrito que se realizará en marzo. Desde el jueves hasta el martes 14, se lleva a cabo la “semana colaborativa” donde el Consejo general interactúa con los Secretariados, CMI y el departamento de comunicación sobre temas de animación del Instituto.

■ El lunes, los Hermanos Pat, Goyo (administración General) y Xavi Gine (L’Hermitage) han trabajado en la propuesta de reglamento para la asociación Fraters Maristen Internationaal, creada en 2021, junto con Gier Internacional, para ayudar a la Congregación y a las Unidades Administrativas en sus diversas necesidades desde el punto de vista jurídico.

■ El miércoles, los directores del Secretariado de Laicos, en la Casa General, se reúnen con el H. João, Consejero general, y Luiz, director del departamento de comunicación, para alinear cuestiones relativas a la promoción de la vocación marista laical.

■ Ese mismo día, el H. Ernesto, Superior General, animó un webinar, vía zoom, con el tema “Cultura vocacional”, promovido por el Secretariado Hermanos Hoy. El encuentro tuvo una sesión en inglés y otra en español.

■ El sábado, el H. Ben, Consejero General, participará en el encuentro virtual del equipo que prepara la propuesta de los estatutos del futuro distrito de West Central Europe.

## ASAMBLEA AFRICANA DE PROVINCIALES MARISTAS Y SUS CONSEJOS

La Asamblea Africana de Provinciales Maristas y sus Consejos se celebró del 19 al 24 de enero en Nairobi, Kenia, bajo el lema 'Fraternidad marista en comunión, caminando juntos en misión'. La reunión contó con la participación de los 5 Provinciales y sus consejeros para la Región: H. Michel Mami (Madagascar), H. Vincent Abadom (Nigeria), H. Emmanuel Mwanalirenji (África Austral), H. Venceslas Baindekeli Beimoyato (África Centro-Este), y H. Cyprian Gandebo (África Occidental).



Por parte de la Administración General estuvieron presentes los Hermanos Ernesto, Superior General, los consejeros de enlace de la región, los Hermanos Ken y Óscar, el H. Jorge, Ecónomo general, y el Hermano Gregorio, asistente del Ecónomo general y gestor de proyectos del Plan Estratégico de la Administración General.

“Es la primera Asamblea de Consejos Provinciales, convocada por la Conferencia de Provinciales de la Región de África”, expresó el H. Ernesto. Añadiendo que: “se ha vivido en ambiente de diálogo fraterno y de escucha del Espíritu, buscando aquellos puntos y áreas en las que pueden crear sinergia como Región para apoyarse unos a otros. Se percibe el deseo e interés en cuidar la vida de los hermanos jóvenes, en una Región que cuenta actualmente con la mitad de los hermanos de votos temporales del Instituto”.

Para el H. Óscar, el encuentro “ha sido un tiempo de reflexión compartida, profundización y discernimiento. África crece en número de Hermanos y también, poco a poco, crece como región. Ha sido tiempo de soñar y proyectar, de avanzar en temas importantes de regionalización, y de pensar mucho en el futuro marista, sobre todo en los ámbitos de la formación inicial y la misión”.

Por su parte, el H. Vincent Abadom, presidente de la Conferencia de Superiores del Continente Africano, deseó que la región marista africana pueda caminar unida como África Marista.

Los participantes en la Asamblea trabajaron en equipo utilizando la metodología de la «Teoría U». Este proceso generó ocho temas, cuatro de los cuales se tomaron como prioridades principales para la región africana.

### Las cuatro prioridades son:

- Revisar las actuales estructuras administrativas para que faciliten la futura misión y colaboración maristas, y el intercambio de recursos humanos en toda la región.
- Reimaginar el MIC (la comunidad de formación) para que las experiencias de formación de los hermanos jóvenes respondan eficazmente a sus realidades y sueños, y garanticen una formación humana dichosa, así como una formación para la vida religiosa centrada en la misión.
- Desarrollar una variedad de programas e itinerarios (incluyendo el MIUC) que faciliten el compromiso de los hermanos jóvenes en la pastoral marista con un fuerte espíritu misionero a través de las diferentes realidades ministeriales de la región
- Investigar y ejecutar un proyecto común compartido.

Para el H. Ken, la reunión «fue una maravillosa experiencia de discernimiento en conjunto. En una atmósfera de compromiso con el Espíritu de Dios y de escucha mutua, la asamblea estableció las prioridades que harán avanzar a la Región de África hacia el futuro. Fue una experiencia de trabajo conjunto en beneficio de la futura viabilidad y vitalidad de la vida y misión maristas en África».

El Hermano Graham Neist, de Australia, fue el moderador de la Asamblea.

6 FEBRUARY

## INTERNATIONAL DAY OF ZERO TOLERANCE FOR FEMALE GENITAL MUTILATION AND CUTTING

"Cuando Dios creó al hombre, lo creó semejante a Dios mismo. Hombre y mujer los creó, y les dio su bendición... y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien." (Gn 1,27-28a.31)

¿Cómo es posible que el ser humano se atreva contradecir los designios de Dios? Al comenzar a reflexionar sobre este tema, me surgía esta pregunta. Una pregunta que quizá deberíamos hacernos todos los días, en nuestras relaciones, en el modo de entender la naturaleza humana, en la manera de entender el valor del cuerpo. Si Dios, en su inmensa bondad, nos crea semejantes a Él... Si Dios, sabiduría absoluta, nos hizo iguales a las mujeres y a los hombres... ¿Quiénes somos nosotros para proponer un modo distinto de considerar el cuerpo humano.

Y es que el tema que nos ocupa, en esta ocasión, no es sólo una cuestión física, sino que va más allá de lo físico. Se nos habla de igualdad real, de que un hombre no decida lo que la mujer debe ser o hacer o pensar o decir... Se trata de reconocer lo que Dios ha querido y sigue queriendo para el ser humano: la fraternidad universal.

El papa Francisco, en *Fratelli Tutti*, denuncia claramente cómo muchas mujeres no cuentan con plena dignidad, al igual que los hombres. De esta forma, muchas mujeres se unen al grupo de excluidos de nuestras sociedades (niños, migrantes, discapacitados, ancianos...). Es cierto que muchas sociedades van dando pasos decididos en favor de los más vulnerables. Sin embargo, no es menos cierto que se trata de logros que hay que seguir cuidando, afianzando y desarrollando.

La mujer siro-fenicia, nos cuenta el Evangelio (Mc 7,24-30), muestra una historia única en los evangelios, y que solo tiene comparativa con la figura de María, la Virgen. Estamos ante una mujer y extranjera, que intercede por su hija ante Jesús. Jesús, inicialmente, parece no tenerla en consideración y no querer hacerle caso. ¡Es lógico! ¡Es mujer y es extranjera! En el concepto de la época, en Israel, la mujer no era considerada, y menos aún siendo extranjera. Los judíos no debían ni siquiera hablar con ellas. Jesús nos da una gran lección, a la que debemos estar atentos siempre en nuestras vidas. Jesús se deja interpelar por las necesidades de los más vulnerables,



independientemente de quiénes sean, independientemente de su estatus social, independientemente de su ser mujer o extranjera. Y es que, para Jesús, el amor de Dios llega a todos, especialmente a los más vulnerables de la sociedad.

Si Jesús, Hijo de Dios, se deja interpelar por una mujer que se encuentra en necesidad, ¿no deberemos hacer nosotros lo mismo? Nuestro carisma nos anima a ponernos de parte del vulnerable, del necesitado, especialmente de niños y jóvenes. No podemos huir de las situaciones de dolor de nuestro mundo. Como Maristas estamos trabajando en varios proyectos que atienden también a mujeres, como forma de empoderarlas a ellas y a sus hijos. Sabemos que asegurar los derechos de las mujeres revierte, la mayoría de las veces, en una familia más consolidada, en unos hijos más y mejor educados. A veces no podemos llegar a atender a este grupo vulnerable, pero sí podemos colaborar directamente con otras organizaciones que sí que lo hacen.

El XXII Capítulo General nos invita a "huir de acercamientos paternalistas y empoderar a quienes no tienen voz". ¿Lo hacemos también con las mujeres? ¿Están representadas en nuestros equipos? ¿Son tenidas en cuenta en la educación de sus hijos dentro de nuestra obras? ¿Nos dejamos interpelar por ellas, y por quienes viven en las periferias geográficas y existenciales?

Nuestro mundo quiere y necesita de nosotros, hermanos y laicos, comprometidos en favor de la igualdad de todos los seres humanos, comprometidos en hacer oír las voces de los más necesitados, comprometidos en ser "todos hermanos".

H. Ángel Diego García Otaola – Secretariado Solidaridad

PROVINCIA SANTA MARÍA DE LOS ANDES

# LAICOS MARISTAS FUNDAN UNA ESCUELA PARA EDUCAR Y EVANGELIZAR

Tras seis años de ayuda voluntaria, actividades pastorales, visitas a enfermos y apoyo de manera itinerante en el desierto de Sullana, en Perú, un grupo de laicos Maristas autónomos logró crear, en el 2022, una escuela con misión y visión maristas, para educar a los niños y jóvenes en situaciones vulnerables, para hacer pastoral y seguir ayudando a la comunidad. La idea de crear la escuela surgió en el 2019, cuando durante “una celebración dominical, sobre la arena, apenas protegidos del viento y del sol, junto a las Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo en la persona de la Hermana



Angélica, unos niños, con una hoja de la liturgia en la mano, preguntaron: ¿Qué dice aquí, hermano? ¿Quién es Jesús?” En ese momento los tres maestros, con formación Marista, se comprometieron en crear una escuela al estilo Marista, inspirados en la experiencia vivida por San Marcelino en la casa de La Valla.

A continuación, presentamos una parte del artículo enviado por el H. Bernardino Pascual Juárez, del Sector Perú (Provincia Santa María de los Andes), que narra el trayecto misionero – desde el 2016 hasta ahora – de los maestros con vocación Maristas en Piura.

Necesitamos Hermanos para la escuela” decía Champagnat. “Necesitamos escuela para que estos niños reciban la catequesis y los mínimos conocimientos escolares”, se dijeron los maestros. No había ambientes y, como el Padre Champagnat en La Valla compró una casita pobre, ellos compran, con parte de su sueldo, unos terrenos baldíos de los que generosamente regala el desierto, para ser utilizados en el desarrollo de actividades educativas, pastorales, visitas a enfermos, apoyo a una comunidad, hasta ahí itinerante. “La Providencia está presente en nuestro Proyecto”, dicen confiados, como así repetía tantas veces Marcelino en las dificultades.

## Mayo 2021

La casa de oración fue terminada con el esfuerzo de todos. Se iniciaron las celebraciones de la liturgia para niños. Los ambientes escolares fueron adecuándose, pensando en la Providencia, en sus módicos sueldos compartidos, en los Hermanos y laicos Maristas del Sector Perú que vieron con gozo el crecimiento de una verdadera obra evangélica. Inspirados en el Padre Champagnat, la casa de oración lleva el nombre de La Valla – Buena Madre.

## 2022

En este año surge una Asociación, autónoma y sin fines de lucro, organizada en torno a la educación de niños y jóvenes “La Valla del Chira” (río de Sullana), encabezada y respaldada por los maestros citados que, sin perder la esencia marista, continúan su misión en la ampliación de esa zona periférica

urbana encajada en el desierto, a través del Centro Educación Básica Alternativa n° 2, con misión y visión maristas, a fin de que niños, jóvenes, mayores terminen sus estudios de primaria y secundaria.

Cabe destacar unos ambientes pobres, sin embargo, acogedores, alegres y acomodados con algunos pequeños aportes del Colegio marista Santa Rosa en mobiliario y el apoyo de varios docentes voluntarios del Colegio marista San José Obrero. Pero digno de loa es el esfuerzo y la fuerza en su totalidad de los laicos mencionados y miembros de la comunidad local en que está inserta la obra; todo valorado y bendecido por la presencia de los Hermanos de la comunidad de Sullana: Ornelio, Hugo y Bernardino, representando el Sector Perú de la Provincia Santa María de los Andes, quienes, desde que tomaron conocimiento de esta obra, quisieron hacerse presentes colaborando en tal evangélica misión.

## 2023

En la actualidad, la misión continúa y el centro goza de verdadera felicidad, formando a niños en valores para cumplir el gran llamado y deseo de Champagnat: “Formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos”. No importan tanto los nombres de los participantes de esta aventura, aunque los menciono como testimonio de fe y decisión: maestros Wilmer Exequiel, Juan Miguel y Alan Joao que al lado de Champagnat se atreven a gritar convencidos: “No puedo ver a un niño, joven (o adulto) sin sentir profundas ganas de gritarles lo hermoso que es vivir, y el gran amor que el Padre Dios nos tiene.”

## mundo marista

GRECIA: VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO EN ATENAS POR PARTE DE LOS ALUMNOS DEL LEONTEIOS SCHOOL



FRANCIA: ENCUENTRO DE RESPONSABLES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE L'HERMITAGE



COLOMBIA: ASAMBLEA PROVINCIAL DE COORDINADORES DE VIDA MARISTA EN CALI



ESPAÑA: 139 JÓVENES MARISTAS REUNIDOS PARA LA CONVIVENCIA DE GRUPOS MARCHA.



CAMBOYA: PERSONAL DOCENTE DE LAVALLA EN KANDAL



BOLIVIA: ENCUENTRO DEL SECRETARIADO DE VIDA Y MISIÓN MARISTA

### PROVINCIA EAST ASIA

## CULTIVANDO EL CRECIMIENTO DE LA VIDA MARISTA

Ochenta y nueve nuevos colaboradores de misión de la Universidad Notre Dame de Marbel de Filipinas, se reunieron del 25 al 27 de enero en el Centro Brother Renato Cruz, para participar en el Programa de Formación inicial de Laicos Maristas. El programa estuvo a cargo de Elma Rafil y Andrés Magallanes. Las actividades individuales y grupales, las reflexiones y el

compartir abrieron el camino para una comprensión más profunda sobre la vida de San Marcelino Champagnat y sus dones a la Iglesia. Otros temas de capacitación incluyeron la comprensión del carisma marista y la experiencia de la cultura marista.

La valoración de los dones de cada uno y la presentación de la declaración de misión de cada grupo fueron algunos de los aspectos más destacados del evento. Uno de los grupos afirmó que su objetivo es vivir la vida a la manera de Marcelino, mientras que otro expresó que su objetivo es convertirse en peregrinos de la esperanza a través de la educación marista y la pasión por el servicio. Los participantes disfrutaron de la dinámica de grupo, del compartir y escuchar las inquietudes personales de cada uno. A partir de esta formación inicial se está elaborando un programa de formación continua que permitirá nutrir el crecimiento de la vida marista.



REGIÓN DE ÁFRICA

# REUNIÓN DE ECÓNOMOS PROVINCIALES

Los Ecónomos provinciales de la Región de África se reunieron en Nairobi, Kenia, del 25 al 27 de enero de 2023. El objetivo de la reunión fue compartir cómo la gestión de los bienes temporales puede conducir a la sostenibilidad de la vida y la misión marista.

El H. Ernesto Sánchez, Superior General, estuvo presente en la sesión de apertura y recordó a todos los presentes que el trabajo en red, ya sea a nivel regional o internacional, es muy importante para la gestión eficaz de nuestros recursos. Insistió en la necesidad de transparencia y responsabilidad y rezó para que las sesiones propiciaran un cambio de mentalidad que ya se estaba experimentando.

H. Jorge Gaio, Ecónomo General, H. Gregorio Linacero, Asistente del Ecónomo General y H. José Augusto Junior, de la Provincia de Brasil Centro-Norte, acompañaron a los ecónomos regionales dirigiendo diferentes sesiones con información y actividades muy importantes que mejorarán su trabajo.

El H. Junior facilitó las sesiones sobre el proyecto de sostenibilidad señalando el trabajo realizado hasta la fecha. Hizo hincapié en que la evaluación de los riesgos y oportunidades, la información a las provincias y la guía de desarrollo eran cruciales para una aplicación eficaz del plan de sostenibilidad. Subrayó la necesidad de que todos los equipos locales colaboren con los equipos técnicos de sostenibilidad para trabajar en planes estratégicos con indicadores clave de rendimiento (KPI) sólidos.

Teniendo en cuenta que las estadísticas son fundamentales en la toma de decisiones financieras, el Ecónomo General, H. Jorge, animó a los ecónomos presentes a facilitar los datos requeridos en las tres plataformas en línea. Informó a los Ecónomos de GIER y FRATERS – organismos jurídicos encargados de asistir a la Administración General en la gestión de los asuntos legales.

La presentación de H. Gregorio se centró en las directrices sobre la gestión de nuestros bienes temporales, tal y como se establecen en las constituciones, el vademécum, el derecho canónico y las políticas y procedimientos. Insistió en la necesidad de contar con profesionales competentes en el consejo de asuntos económicos



para ayudar en la toma de decisiones.

Los participantes compartieron estadísticas, historias sobre la misión marista y datos financieros de las unidades administrativas de la región. Esto se utilizó para comparar y aprender mutuamente en la gestión de los asuntos de las Provincias. También fue una oportunidad para avanzar en las áreas de colaboración.

El Administrador del MIC, el H. Innocent Iloabueke, destacó las iniciativas que pueden reforzar la colaboración y el trabajo en red, como la supervisión y el control efectivos de los ecónomos nacionales para garantizar la responsabilidad y la transparencia. Sobre los activos, buenas prácticas como tener Escuelas Maristas en nuestra propiedad, poseer MIC como proyectos e intensificación de la formación de Hermanos jóvenes sobre principios básicos de contabilidad.

En una sesión conjunta con la Conferencia de Superiores del Continente Africano (CSAC), los Ecónomos hicieron algunas sugerencias a los Superiores para garantizar el seguimiento y la aplicación de las decisiones adoptadas y, en consecuencia, la transformación de la gestión de los bienes temporales.

La sesión de enero 2023 ha terminado, pero el intercambio de experiencias, reflexiones y recomendaciones debe ser asumido como propio, conduciendo así a encontrar nuevos caminos y nuevos horizontes para la sostenibilidad de la vida y la misión en una organización que tiene una misión: hacer que Jesús sea conocido y amado de forma sostenible.

## BANGLADESH

## VIVIR EN UNA COMUNIDAD INTERNACIONAL E INTERCULTURAL

El H. Alex vive en Bangladesh y pertenece a la Provincia de South Asia, pero desde 2008 es misionero en el Distrito Marista de Asia (MDA). En el último Boletín de la Provincia Marista South Asia, el hermano compartió algunas opiniones sobre ser miembro del MDA.

El próximo programa de formación para Comunidades Internacionales e Interculturales se llevará a cabo del 24 de mayo al 5 de julio de 2023. Las personas interesadas pueden contactar directamente al Hermano Provincial o Superior de Distrito, presentándose y explicando su motivación y su deseo de comprometerse con uno de los Proyectos o iniciativas del Instituto. Es posible ponerse en contacto con CMI, en caso de dudas, a través del siguiente correo electrónico: [cmi@fms.it](mailto:cmi@fms.it)



La Provincia South Asia me envió, felizmente, al Programa Ad Genes en 2007. Tras la preparación, desde el 2008 hasta el 2016, pude encontrar una nueva misión con los niños de la tribu Santal, en Bengala Occidental (comunidad Talit y albergue), junto con otros hermanos. Fue una gran experiencia tener una nueva misión con niños pobres y necesitados. Posteriormente, la administración general me pidió que me mudara a la comunidad escolar de Bangladesh. Mientras esperaba la visa misionera en Bangladesh, realicé un breve período de misión, de cuatro meses, con estudiantes inmigrantes y tailandeses. También hice formación pastoral en el postulante de Davao, durante 4 meses.

Cuando la visa estuvo lista, me mudé a Bangladesh en abril de 2017, a la comunidad escolar, donde estuve dos años. Luego me pidieron que tomara el liderazgo de la casa Mymensingh de Candidatos y Aspirantes, que es mi lugar actual. Estoy muy agradecido con Dios por sus bendiciones y guía, aunque he pasado por muchos obstáculos para hacer las cosas bien en la misión. He aprendido más de lo que esperaba en esta vida misionera. Actualmente, somos tres hermanos en la comunidad, el H. César de México, el H. Robert de la diócesis local de Mymensingh, Bangladesh, que está estudiando inglés (nivel B.A.) en la ciudad de Dhaka y se

encuentra con los Padres de la Santa Cruz; y yo. También tenemos 2 Aspirantes en este momento. Ambos son de la misma diócesis. Tal vez en pocas semanas tendremos más candidatos y aspirantes entrantes... (con suerte), que están esperando sus resultados académicos. De hecho, hemos estado viviendo en una pequeña casa alquilada durante los últimos 10 años. Este año hemos planeado comprar un nuevo terreno para nosotros y construir pronto una buena casa de formación y un edificio comunitario, si Dios nos lo permite.

A veces tenemos un buen número de chicos en la casa... La foto muestra un gran grupo que tuvimos en esta casa los últimos tres años. De ellos, dos son postulantes en Davao. Cuatro se convirtieron en aspirantes, pero debido a sus problemas personales abandonaron la formación. Y un candidato está siguiendo el segundo año de educación superior (Clase 12). Muchos jóvenes van y vienen por varias razones. Muchos de ellos vinieron con el propósito de seguir sus estudios. A algunos el lugar no les satisface, dado que estamos en una casa alquilada y no tienen mucho espacio para jugar o trabajar, por lo que sienten la diferencia en comparación con las otras casas de formación. Por ello, el hallazgo del nuevo lugar podrá ayudar a que los chicos se sientan mejor y puedan continuar su formación con esperanza de futuro.

## PROYECTO FRATELLI - LIBANO

# ESFUERZOS DE FMSI PARA AYUDAR A LOS NIÑOS REFUGIADOS SIRIOS E IRAQUÍES

La Fundación Marista para la Solidaridad Internacional, creada por el Instituto Marista en 2007, trabaja en el mundo por los derechos de los niños y adolescentes para garantizarles mejores condiciones de vida. Desde hace años, la FMSI está presente en Oriente Medio, especialmente en Siria y Líbano. En Siria, la FMSI se compromete, junto con los Maristas Azules, a ayudar a todas aquellas personas que, a pesar de la guerra, han permanecido en su país. Entre la población siria, muchos han decidido buscar refugio en el vecino Líbano, donde la FMSI apoya el Proyecto Fratelli para proporcionarles acceso a las necesidades básicas, garantizándoles una educación adecuada, un refugio seguro y, lo que es más importante, creando un puente entre los refugiados y las comunidades libanesas.

FMSI participó en un concurso organizado por el Instituto Ganassini. El concurso estaba reservado para los proyectos más virtuosos en el campo de la asistencia a los refugiados. El Proyecto Fratelli presentado por FMSI, ganó un premio dotado con 5.000 euros, que se usará íntegramente en la implementación del Proyecto sobre el terreno.

## Refugiados en Oriente Medio

La guerra en Siria, que comenzó en 2011, ha generado una crisis social, política, económica y humanitaria en Oriente Medio que implica, además de a Siria, a los países que han acogido a los refugiados que huyen del conflicto. Un millón y medio de refugiados se han instalado en el Líbano, con consecuencias catastróficas para el país, que cuenta con un número muy elevado de refugiados en comparación con la población nacional. La llegada masiva de refugiados ha desestabilizado los ya frágiles servicios sociales del Líbano: escuelas, hospitales, suministro de agua y electricidad, recogida de basuras y aguas residuales, que están llegando rápidamente al límite de su capacidad. Miles de familias sirias viven hacinadas en viviendas en Líbano y cerca de un tercio de las familias viven en edificios semiabandonados, donde las condiciones de alojamiento son bastante precarias. La tasa de desempleo es alta y los ingresos económicos casi nulos. Esta situación de incertidumbre se ve agravada por la imposibilidad de obtener los documentos que permiten la residencia legal en el país.



## Proyecto Fratelli

Huyendo del conflicto y la persecución, los niños refugiados sirios e iraquíes en el Líbano suelen estar aislados debido a diferencias culturales y lingüísticas y se encuentran en desventaja educativa. Por todo ello, en 2015, las dos congregaciones de los Hermanos Maristas y los Hermanos De La Salle idearon el 'Proyecto Fratelli', gracias al cual los niños beneficiarios tienen la oportunidad de crecer en comunidades estables y diversas, donde se acoge el pluralismo y se promueve la paz acogiendo intencionadamente a cristianos y musulmanes, niñas y niños, chibes y sunies, sirios, iraquíes y libaneses, y proporcionándoles una educación integral de calidad. Los niños y jóvenes tienen la oportunidad de forjar su personalidad, ganar confianza y aprender a comunicarse y convivir con los demás a través de actividades escolares como el arte, los deportes y los juegos de equipo. Estas actividades se complementan con otras relacionadas con los temas de la paz, los derechos y la protección de la infancia, talleres artísticos y excursiones. Fratelli promueve la inclusión y el desarrollo social, emocional y moral a través de sus diversos programas para más de mil refugiados. Estos programas garantizan a todos los niños igualdad de oportunidades para un futuro mejor mediante actividades de socialización y formación. En concreto, se ofrecen programas de educación y desarrollo infantil, alfabetización y aritmética básica, capacitación de los jóvenes, apoyo nutricional y satisfacción de las necesidades básicas. Una educación preescolar de calidad es la base del camino del niño: todas las etapas de la educación posterior se basan en su éxito. De hecho, los niños matriculados en al menos un año de educación preescolar tienen más probabilidades de desarrollar las habilidades



críticas necesarias para tener éxito en la escuela y menos probabilidades de abandonar los estudios. No menos importante es que, como adultos, contribuyan a sociedades pacíficas y economías prósperas.

Por esta razón, el programa Fratelli está totalmente dedicado a grupos marginados que, de otro modo, no tendrían oportunidad de acceder a estos servicios, prestados en un entorno familiar y acogedor. El proyecto ofrece a los niños vulnerables apoyo socioeducativo para proporcionarles un nivel básico de educación que les garantice el acceso al sistema educativo público libanés. La preparación escolar que ofrece Fratelli permite a los niños entrar en el sistema público libanés, apoyándolos y acompañándolos en la

superación de sus dificultades, incluidas las lingüísticas, matemáticas y científicas. Gracias a la presencia del psicólogo, se ayuda a los niños desplazados y a sus familias a superar el trauma de la violencia y el exilio, así como su actual estado de incertidumbre en el Líbano.

Desde un enfoque basado en los derechos del niño, teniendo en cuenta las necesidades primarias y urgentes, los niños crecen en un entorno seguro y propicio donde pueden expresarse libremente, tener apoyo psicosocial, aprender y desarrollar sus habilidades para su futura autonomía. El Proyecto Fratelli representa, por tanto, una inversión a largo plazo en un futuro mejor para cientos de niños refugiados y vulnerables.

## SUDÁFRICA

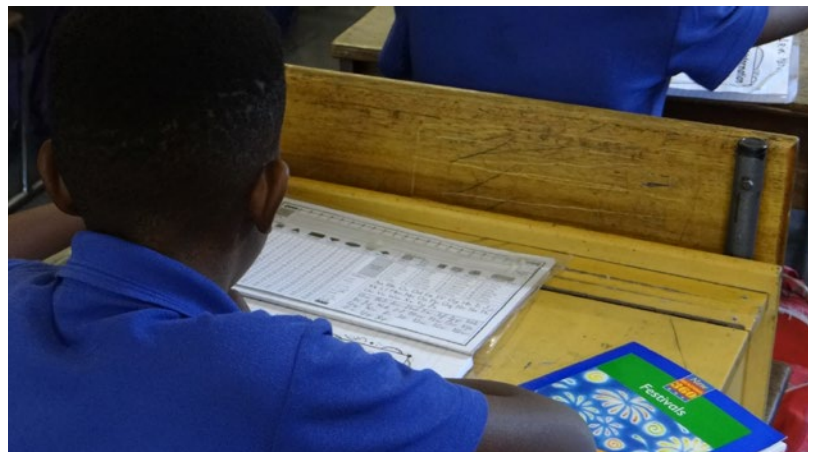
# EL PROYECTO THREE2SIX LLENA EL VACÍO EDUCATIVO DE NIÑOS REFUGIADOS Y MIGRANTES

Desde el 2008, el Proyecto Educativo Three2Six ha llenado el vacío educativo de miles de niños refugiados y migrantes en Sudáfrica. El Proyecto Three2Six funcionaba como un programa educativo de transición, de tres horas por las tardes, pero ahora se ha embarcado en un nuevo capítulo que ofrece un plan de estudios completo, que beneficia a los niños con una jornada escolar completa.

Además de un plan de estudios completo, los niños de Three2Six también tienen actividades extraescolares integrales que incluyen netball, natación, baloncesto y judo. Durante el año, también realizarán excursiones y campamentos.

Otro desarrollo emocionante es la integración de los niños Three2Six con los estudiantes de su nueva escuela anfitriona, Dominican Convent School, con quienes aprenden en el salón de clases. Esto fomentará la cohesión social entre los niños locales y los refugiados, lo cual es fundamental en un contexto de xenofobia generalizada en el país.

Los niños Three2Six se han adaptado extremadamente bien a su nuevo entorno escolar en el Dominican Convent School. Los otros servicios ofrecidos a los estudiantes de Three2Six no han cambiado. Todavía reciben comidas todos los días, son transportados de manera segura hacia y desde el proyecto y reciben textos escolares, material de estudio y uniformes. Y cuando es necesario, los niños también reciben apoyo psicosocial del proyecto, que garantiza su bienestar emocional y apoya su aprendizaje. Con el fin de aumentar las posibilidades de integración de sus estudiantes en la educación general, Three2Six ha agregado un año adicional antes de que los niños abandonen el proyecto, lo que les permite una transición más fluida. El proyecto también conti-



nuará abogando por el derecho a la educación de todos los niños y, cuando sea posible, ayudará a sus estudiantes en los obstáculos que podrían enfrentar al intentar ingresar a una escuela secundaria.

### Three2Six Project

El Proyecto Educativo Three2Six para niños refugiados es una institución católica y marista en África del Sur, que opera desde el 2008, y se dedica a apoyar a los niños refugiados y migrantes a quienes se les ha negado el acceso a la educación pública en Sudáfrica.

El proyecto Three2Six se fundó en el Collège du Sacré-Coeur, luego se amplió al Observatorio de Niñas de Primaria en 2010 y al Collège de la Sainte-Famille en 2018.

El nombre del proyecto Three2Six proviene del horario de estudio (de 3:00 p. m. a 6:00 p. m.), porque está funcionando 3 horas al día como un proyecto educativo de transición por la tarde, enfocado en tres materias (inglés, matemáticas y habilidades para la vida).

Más información [en este enlace](#)

BRASIL

# VOCACIÓN Y JUVENTUDES, REFLEXIONES EN LA ESCUELA VOCACIONAL MARISTA 2023

La Escuela Vocacional Marista 2023, una propuesta de la Provincia de Brasil Centro-Norte a la Iglesia de Brasil, reunió este año casi 60 participantes de diferentes congregaciones religiosas. El encuentro tuvo lugar en Brasilia, del 23 al 28 de enero. Fue una reunión presencial, tras dos años de pandemia. En el programa del encuentro, dirigido a animadores vocacionales, religiosos y religiosas, laicos, sacerdotes y seminaristas, hubo conferencias, dinámicas de grupo, talleres, mesas redondas y producción de guiones, que animaron a los participantes a reflexionar sobre la Animación Vocacional en sus espacios y congregaciones. Los jóvenes y las vocaciones fue el tema de la Escuela Vocacional de este año, que animó a los participantes a ir al encuentro de los jóvenes con vocación, en los lugares donde viven y en los espacios donde se encuentran. La cuestión de cómo despertar la vocación religiosa en los jóvenes fue la base de todo el evento, que generó reflexiones en las diferentes congregaciones que desean estar más cerca y comprender el universo de los jóvenes.

Algunos de los temas tratados por los profesionales durante el encuentro, fueron: jóvenes, concepciones y contextos; una mirada latinoamericana a la Animación Vocacional; conciencia y autocuidado en la Animación Vocacional; escucha a los Jóvenes y Plan para la Animación Vocacional.

La reunión de enero fue la primera de dos reuniones. La segunda tendrá lugar en julio, en modalidad virtual. Hasta esa fecha, los participantes reflexionarán sobre los temas tratados en el primer encuentro y podrán aportar nuevas propuestas y otras perspectivas a la Animación Vocacional.

### Escuela Vocacional Marista

La Escuela Vocacional Marista está promovida por la Provincia Marista de Brasil Centro-Norte, en

colaboración con la Conferencia de Religiosos de Brasil (CRB) y la Universidad Católica de Brasilia, que emite certificados de participación. Desde que comenzó el proyecto hace 15 años, la Escuela Vocacional ha recibido casi mil participantes de todo Brasil y del mundo.

El proyecto innovador es una forma de atender la demanda de procesos de Animación Vocacional y ofrece a los participantes el autoconocimiento, la comprensión y preparación, tanto en el ámbito personal como en el profesional.

Reconocimiento. En 2022, las acciones de la Escola Vocacional Marista fueron reconocidas por la Revista Rogate, publicación de referencia en el segmento, que completa 40 años.

El 1 de mayo de 2022, la Escuela Vocacional, representada por el H. Fabrício Barbosa, recibió el Trofeo Rogate en una ceremonia realizada en Sao Paulo (SP).



### Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - [comunica@fms.it](mailto:comunica@fms.it)

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

[https://twitter.com/fms\\_champagnat](https://twitter.com/fms_champagnat)