



EDUCACIÓN Y EVANGELIZACIÓN

LOS PARTICIPANTES DE LA X CONFERENCIA GENERAL FIRMAN UN COMPROMISO SOBRE EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

El 22 de marzo de 2022, durante la sesión de la tarde de la **Conferencia General**, los participantes tuvieron una sesión interactiva con el Secretariado de Educación y Evangelización centrada en la comprensión y compromiso con el **Pacto Educativo Global**. Recordemos que el **Pacto Educativo Global** es una invitación del Papa Francisco “a reavivar nuestra dedicación por y con los jóvenes, renovando la pasión por una educación más abierta e inclusiva”. El Pacto no se limita a las instituciones educativas y académicas, sino que parte de la convicción del compromiso de todos por la educación, es decir, de los representantes de las religiones, los organismos internacionales y las diversas instituciones humanitarias, del mundo académico, económico, político y cultural.

La inspiración del Pacto se basa en un proverbio africano que dice que “se necesita una aldea para criar a un niño”. El Papa, sin embargo, va más allá diciendo que en nuestros días, “tenemos que construir una aldea así antes de poder educar.”



EL VIERNES, 1 DE ABRIL, SE PUBLICARÁ UN NÚMERO ESPECIAL DE NOTICIAS MARISTAS, CON DETALLES SOBRE LO VIVIDO DURANTE LAS TRES SEMANAS DE LA CONFERENCIA GENERAL, REALIZADA EN ROMA, DESDE EL 8 HASTA EL 25 DE MARZO.

administración general

- El viernes pasado terminó la Conferencia General. Varios superiores aprovecharon el sábado y el domingo para realizar encuentros a nivel regional. Ahora, poco a poco, los participantes de la Conferencia están regresando a sus Unidades Administrativas.
- Desde el 21 de marzo, la administración cuenta con una nueva colaboradora: Flaminia Filanci, quien ha asumido el cargo de coordinadora de los servicios operativos y apoyo del departamento CMI y del Secretariado Hermanos Hoy.
- El miércoles el Secretariado Ampliado de Laicos se reúne con los consejeros de enlace y los facilitadores. El tema

- central es la preparación del encuentro presencial del Foro Internacional, planificado para el mes de noviembre, en Roma.
- Ese mismo día, los Hermanos y Laicos de la Administración General celebran el cuarto encuentro de preparación del Foro Internacional sobre la Vocación Laical Marista. El tema del encuentro es “Vinculación”.
- El jueves, el Secretariado Hermanos Hoy se reunirá con los coordinadores de la pastoral vocacional de todas las Unidades Administrativas. Divididos en dos grupos, reflexionarán sobre el tema vocacional con miras al Año de las Vocaciones Maristas, que comienza el 20 de mayo.

En primer lugar, hay que limpiar el terreno de la discriminación y dejar que florezca la fraternidad”. Se trata de educar a los niños y jóvenes en la fraternidad, de aprender a superar las divisiones y los conflictos, de promover la hospitalidad, la justicia y la paz.

El director del Secretariado de Educación y Evangelización, el Hermano Carlos Alberto Rojas, hizo un recorrido por la historia del Pacto e invitó al Instituto Marista a continuar con la iniciativa ya en marcha. Se presentó un folleto creado en colaboración con la Oficina Internacional de Educación Católica OIEC), que se puso a disposición de las Provincias y de los responsables de los Distritos para que puedan difundir los aspectos más destacados del Pacto y las formas de avanzar en su puesta en marcha ([English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#)).

Una segunda sesión tuvo lugar durante una solemne celebra-

ción eucarística en la que todos los participantes de la Conferencia General firmaron una declaración de compromiso. En su intervención, el Superior General, Hermano Ernesto Sánchez, recordó que el Pacto se enmarca dentro de nuestra misión como educadores y gestores de cuidado de niños y jóvenes. El Hermano Ernesto dirigió la ceremonia de la firma y animó a los participantes a replicar el gesto en todas las obras Maristas del mundo. También se leyó la carta del Papa al Superior General, con copias disponibles en todas las lenguas oficiales del Instituto ([English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#) | [Italiano](#)).

Juntos, podemos ser los verdaderos defensores de la educación integral que se destaca en el Pacto. Unámonos y promovamos la iniciativa.

[Leer aquí otras informaciones sobre el Pacto Educativo Global.](#)

H. Francisco, primer Superior general del Instituto Marista

52. GUERRA DE 1870 RECIBE A LOS HABITANTES DE SAINT-GENIS

El 19 de julio de 1870 Francia había entrado en guerra poco afortunada con Prusia, y el desastre fue inmediato. El H. Louis-Marie se dirigió a Tours para hablar con el gobierno provisional sobre una posible dispensa para los funcionarios de la enseñanza pública, era el caso de numerosos Hermanos, respecto a la movilización de guardias nacionales. Los reclutas estaban organizados por legiones y, a primeros de octubre, quedó claro que la casa de Saint-Genis-Laval sería confiscada. En un primer momento debía albergar a 2000 hombres de la 1ª legión del Rhône. Ésta no causó desperfectos, pero, poco a poco, hubo que ir cediendo aposentos. El H. Louis-Marie pasó el invierno en l'Hermitage.

Luego fue el turno de los movilizados de la Gironde a los que sucedieron los de Alsace, luego la 3ª legión del Rhone y, finalmente, los marseleses. En total la casa estuvo ocupada durante cuatro meses desde mitad de octubre de 1870 y, en su conjunto, bastante maltratada.

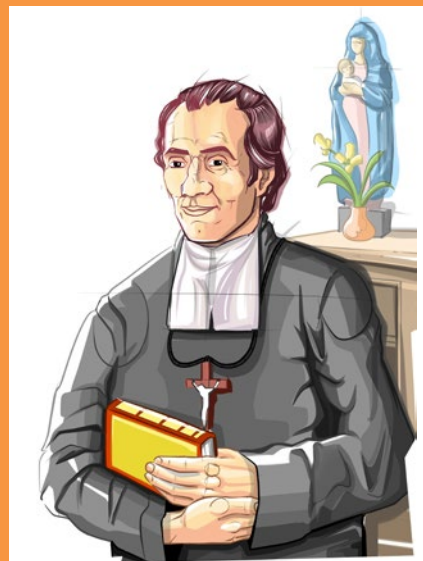
El 10 de septiembre de 1870, los Superiores se enteraron de que habría que dejar la casa. Los días 10, 11 y 12 de octubre se tiene que desalojar la casa. Trabajan en ello día y noche. Los mayores de entre los Hermanos jóvenes son enviados a las escuelas; algunos a sus familias de forma provisional, y los 52 novicios deben partir hacia Notre-Dame del Hermitage.

Tras una noche muy corta, el 13 de octubre tienen que hacer a pie el trayecto de Saint-Genis a Rive-de-Gier, pues los trenes estaban reservados para el ejército. Desde Rive-de-Gier a Saint-Chamond en tren, tras larga espera; una vez en la estación de Saint-Chamond, nueva prueba de cuatro kilómetros a pie para gente ya cansada. Llegan a l'Hermitage a las 11'30 de la noche sin que nadie hubiera avisado de su llegada. El hermano Francisco los recibió con estas palabras:

“Habéis tenido que abandonar la casa paterna de Saint-Genis-Laval, pero tranquilizaos, mis queridos hijos, seréis bien acogidos en la casa del abuelito. Pero como estamos en momento de gran silencio en toda la casa, he querido recordaros a todos esta obligación de guardarlo. Sin embargo, y como se trata de algo excepcional, seguid hablando unos instantes más, pero hacedlo bajito para no molestar a nadie”.

Uno de los novicios recordará este hecho como inolvidable, descubriendo esa noche a un religioso, fiel observante del reglamento, pero también a un padre, a un abuelo, como se llamaba a sí mismo, lleno de bondad y paternal solicitud hacia sus nietos.

Otros episodios



AFRICA DEL SUR

El 25 de marzo, en Mtendere, Malawi, la Provincia recibió a 8 postulantes que comienzan su camino de formación inicial para la vida marista. Los postulantes son de Malawi (4), Mozambique (2), Zambia (1) y Angola (1).

OCEANÍA

La semana pasada se realizó el Coloquio de Formadores en la Fe Marista. Los formadores de Pastoral Marista se reunieron en Australia y el Pacífico para relacionarse, compartir y escuchar las exposiciones de Hugh Mackay, Catherine Keenan e Isaiah Dawe sobre el tema “Conocer y Amar – Dignidad para Todos” y lo que esto significa. El Dr. Frank Malloy, director nacional de las Escuelas Maristas, habló sobre la vital importancia de la formación del personal que trabaja en las escuelas.

NORANDINA

El 25 de marzo concluyó la formación en Aprendizaje Cooperativo, donde participaron 22 docentes de los colegios maristas de Colombia. El aprendizaje de esta metodología se desarrolló durante tres días en la Universidad Pontificia Bolivariana de Bogotá, allí se compartieron saberes y experiencias de las distintas instituciones educativas.

MARISTAS FRANCÓFONOS

Maristas de diferentes partes del mundo, que hablan francés, se reunieron virtualmente el 26 de marzo. El encuentro estuvo animado por los maristas del Líbano, y tuvo como tema “Faros de luz, faros de esperanza”. Jóvenes del Grupo de Vida Cristiana dieron su testimonio sobre la vida en el país y la misión del grupo, y hablaron además sobre la difícil situación del país.

BÉLGICA**REFUGIADOS UCRANIANOS EN LA COMUNIDAD MARISTA DE HABAY**

Un funcionario local de Habay envió el 5 de marzo un mensaje a todas las familias y comunidades que pudiesen recibir a los refugiados ucranianos. Tras un discernimiento realizado en la comunidad, los maristas aceptaron poner a disposición la pequeña Maisonnette y responder al pedido. Poco después, el 11 de marzo, la comunidad acogió a 9 personas: tres madres jóvenes con cuatro hijos, dos de ellos muy pequeños, acompañados por dos abuelas.

Gracias a las redes sociales, la solidaridad creció rápidamente entre las personas relacionadas con la comunidad, que en cuestión de horas donaron cunas, cochecitos para bebé, ropa, artículos de higiene personal, juguetes, alimentos, etc. Incluso quedaron donaciones que

se entregaron a la Cruz Roja para otras familias necesitadas.

En coordinación con las autoridades locales y numerosos voluntarios laicos maristas, se está organizando la vida cotidiana de esta gran familia: las traducciones necesarias, los primeros trámites administrativos y médicos y la escolarización de los dos niños en la escuela de la ciudad. En comunidad, con el grupo Champagnat y esta familia, rezamos también por la paz en Ucrania y en el mundo.

Una experiencia que indudablemente requiere energía y una presencia cuidadosa, que demuestra una gran riqueza humana.

H. Albert ANDRÉ

CASA GENERAL

PRESENTACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS HERMANOS EN EL INSTITUTO DURANTE LA CONFERENCIA GENERAL

Durante la Conferencia General, los hermanos Josep Maria Soterias y Sylvain Ramandimbarisoa, consejeros generales, presentaron los datos estadísticos sobre los hermanos que han abrazado el carisma de Champagnat. El número máximo de hermanos en el Instituto Marista fue de 9.752, en 1965. Actualmente, el Instituto cuenta con 2.610 hermanos, divididos por regiones: África = 452; América del Sur = 418; Arco Norte = 561; Europa = 739; Oceanía = 269; y Asia = 171.



A continuación, compartimos una reflexión del H. Benê Oliveira, Provincial de Brasil Centro-Sul, sobre la presentación de los números estadísticos.

ESTAMOS ANTE UN TIEMPO DE ÉXODO, PERO TAMBIÉN ANTE UN TIEMPO DE GRACIA Y DE FE

La vitalidad y la actualidad de nuestra Familia Global han hecho que la asamblea de la Conferencia General piense, imagine y planifique la Vida Consagrada Marista del presente y del futuro. – ¿Dónde pondremos nuestras energías? – ¿Qué visibilidad tendremos o cómo reanudaremos nuestra presencia entre los niños y jóvenes y cómo los acompañaremos en sus proyectos de vida? – ¿Qué vida y testimonio de los hermanos queremos y podemos promover en el mundo, en la Iglesia? Hay un clamor y una llamada a una nueva manera de ser hermanos, y nuevas y creativas formas de vivir el carisma de Champagnat en estos tiempos, ya sea como hermanos y laicos/as maristas.

Estamos ante un tiempo de éxodo, pero también ante un tiempo de gracia y de fe para seguir enfocando apasionadamente nuestra vida/vocación/misión en el seguimiento de Jesucristo como rostro mariano de la Iglesia, y con gran disposición y actitudes para el cambio, para un nuevo comienzo. El Señor quiere nuestro liderazgo servicial y profético ante la situación

actual del mundo y de la Iglesia. El Espíritu nos necesita en el contexto actual para continuar y perpetuar el carisma de San Marcelino, para responder a las necesidades eclesiales y sociales de nuestro tiempo. Somos los Hermanitos de María del corazón de Champagnat, hombres de Dios, más frágiles, de mediana edad (en su mayoría), pero sin miedo de abrazar con confianza la realidad que nos toca vivir hoy.

El mundo, la Iglesia, el Instituto, los niños y los jóvenes necesitan el testimonio de nuestra vida entregada y esforzada, el don de la fraternidad, la alegría de la perseverancia, una mayor unión con Dios en la oración y en la vida cotidiana, una espiritualidad de corazón. El futuro del mundo y de la Iglesia sigue perteneciendo a los niños y jóvenes. ¡Qué vocación tan privilegiada tenemos como hermanos religiosos, laicos y laicas, educadores, líderes maristas, hombres y mujeres, todos llamados a ser maristas de Champagnat para las actuales y nuevas generaciones!

¡Con la misma pasión y entrega a la misión que enardeció la vida cotidiana del santo Fundador, estamos llamados a afrontar hoy el futuro con audacia y esperanza! Permanezcamos firmes en la esperanza y en la certeza de la fe de que Dios camina delante de nosotros; Él nos acompañará hasta el final, así como María, que «hizo todo entre nosotros».

mundo marista

AUSTRALIA: MARIST ASSOCIATION OF ST MARCELLIN CHAMPAGNAT

BRASIL: COLÉGIO MARISTA SÃO JOSÉ TIJUCA

FRANCIA: EQUIPO DEL CENTRE D'ACCUEIL L'HERMITAGE



GUATEMALA: ENCUENTRO DE EDUCADORES MARISTAS DEL LICEO GUATEMALA

ESPAÑA: COLEGIO SAN JOSÉ DEL PARQUE

BOLIVIA: SANTA CRUZ DE LA SIERRA – COMUNIDAD LAICAL MARISTA BUENA

DISTRITO DEL PACÍFICO

HERMANOS SE REÚNEN PARA DIALOGAR SOBRE SALVAGUARDIA Y ESTÁNDARES PROFESIONALES

Alrededor de 50 Hermanos de todo el Distrito del Pacífico se reunieron virtualmente para una discusión estructurada sobre la salvaguarda y los estándares Profesionales. El programa comenzó con una oración para recordar a todos los sobrevivientes del abuso. Ante Dios, con arrepentimiento y profunda vergüenza, los hermanos maristas reconocen que fallaron en proteger a los vulnerables. El líder del distrito, el H. John, hizo un breve resumen de las llamadas de la Iglesia, la Congregación, el anterior Capítulo del Distrito y otras fuentes que resaltan el significado de este ministerio hoy en día. El equipo de Estándares Profesionales compartió sus respuestas a las preguntas recibidas, antes de la sesión, por parte de varios Hermanos. Usando salas de charlas y la útil información inicial propor-



nada, los participantes exploraron el tema a fondo con cuidado y respeto.

Hay un deseo de aprender, de profundizar el entendimiento y de ser transformados.

Individualmente y como grupo, los Hermanos Maristas del Distrito del Pacífico tienen como objetivo seguir creciendo en el cuidado, la responsabilidad, la comunicación, la sanación y el apoyo a todos los involucrados.

SECRETARIADO DE SOLIDARIDAD

IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS COLEGIOS: UN DESAFÍO PARA LOS PROFESORES

La igualdad de género implica los mismos derechos a la dignidad, el respeto, la equidad y las oportunidades para todos, incluido el acceso al liderazgo en todos los dominios de la vida pública y privada. Desafortunadamente, esto no es así. La desigualdad de género persiste en todas partes debido al rol y al lugar que la sociedad asigna a las mujeres. A pesar de los avances en la igualdad social en los países avanzados, esta situación no ha cambiado. Por esta razón, la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha decidido adoptar la igualdad de género como uno de sus **objetivos de desarrollo sostenible** (ODS) para empoderar a todas las mujeres y niñas. Para lograrlo, la ONU busca eliminar toda forma de discriminación, violencia y explotación de las mujeres para fomentar la igualdad de derechos a los recursos económicos, la propiedad, los servicios financieros, así como hacer cumplir la legislación para la igualdad de género.

La misión educativa

La ONU confía en los gobiernos, las sociedades civiles y no gubernamentales, las organizaciones y los servicios sociales, incluidos los colegios, para defender y promover la causa de la igualdad de género. Lamentablemente, los centros educativos siguen reforzando la disparidad de género mediante un «currículo oculto» a través del cual los docentes asocian roles de género estereotipados a los estudiantes.

El sesgo de género está implícito cuando los profesores clasifican a los estudiantes, los materiales de aprendizaje, las actividades y las tareas en función del género. Los maestros afirman su sesgo de género cada vez que se mofan de los niños por comportarse como niñas durante las actividades físicas escolares.

El sesgo de género es igualmente evidente en la subrepresentación de las niñas en los libros de texto. La mayoría de los libros de cuentos describen un mundo donde los niños y los hombres son activos, resistentes y seguros, mientras que las niñas y las mujeres no lo son.

Los profesores refuerzan esto cuando prestan más atención a los niños que a las niñas durante la interacción en el aula. Una investigación de observación en el aula ha revelado que, si bien las profesoras prestan más atención a los niños, los profesores solo aumentan su atención a las niñas cuando ellas crecen.



Generalmente, los profesores no son conscientes del sesgo de género y los mensajes sutiles de disparidad de género incorporados en los materiales, situaciones y actividades educativas. A menos que los maestros se den cuenta de los mensajes sesgados que sin querer transmiten a los estudiantes todos los días, y mientras no les proporcionen los métodos y recursos necesarios para eliminar los prejuicios de género en sus aulas, las niñas seguirán recibiendo menos atención en la educación.

En segundo lugar, los docentes tienen una gran oportunidad de modelar la igualdad de género y preparar a los niños para un mundo cambiante donde no existan las creencias tradicionales sobre los roles masculino y femenino. No hay duda de que el lenguaje de género neutral que los estudiantes escuchen en las aulas y las narraciones que lean sobre mujeres y hombres sin roles estereotipados influirá en sus futuros intereses, actividades y carreras. Si bien los profesores crean un entorno de aprendizaje seguro y protegido que está libre de violencia y discriminación y brindan una educación con sensibilidad de género, los gobiernos podrían desarrollar currículos no discriminatorios, facilitar la formación docente y asegurarse de que las instalaciones sanitarias sean adecuadas. Del mismo modo, las escuelas podrían alentar a los maestros a seguir las normas profesionales con respecto a las prácticas disciplinarias apropiadas y brindar una instrucción imparcial. Hasta que la femineidad o la masculinidad no sean reconocidas y aceptadas como dones específicos de Dios, su mutuo enriquecimiento no podrá apreciarse plenamente.

Hermano Francis Lukong – **Secretariado de Solidaridad**

ENCUENTRO CON EL PAPA FRANCISCO: MIRAR MÁS ALLÁ PARA ENSEÑAR A MIRAR MÁS ALLÁ



Agradecimiento del H. Ernesto Sánchez al Santo Padre: [English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#)

Papa Francisco a los Maristas: [English](#) | [Español](#) | [Français](#) | [Português](#) | [Italiano](#)



REP. DEM. DEL CONGO

LA COMUNIDAD DE KINSHASA LLORA AL HERMANO MARINO PRIMICERI

En comunión con todos los hermanos de la Provincia PACE, la comunidad de hermanos maristas de Kinshasa, República Democrática del Congo, organizó el 25 de marzo una misa para acompañar al hermano Marino Primiceri a su última morada.

El H. Marino murió el 22 de marzo en Roma. Vinculado a los maristas de Bélgica, Provincia de Europa Centro-Oeste, ha sido misionero en África desde 1975 y actualmente era misionero en Tanzania. El funeral tuvo lugar el 24 de marzo en la Casa General.



A la ceremonia en Congo asistieron sus antiguos alumnos de Kindu, Kisangani y Nyangezi, que quisieron presentar sus últimos respetos. En un ambiente de recogimiento, la misa comenzó con la presentación de su biografía, haciendo especial hincapié en los 58 años de su vida religiosa en la tierra. Durante la homilía, el sacerdote insistió en la fe que debe animarnos cuando perdemos a los seres queridos que han formado parte de nuestra educación.

El Hermano Edouard YATHA, Superior de la comunidad de Bobokoli en Kinshasa, dio un testimonio en el que destacó algunas cualidades y valores encarnados por el Hermano

Marino: la sencillez, su amor por la juventud, su compasión por los discapacitados y los niños de la calle, su gusto por el riesgo para mejorar el mundo.

Al final de la ceremonia, toda la asamblea compartió una pequeña comida y todos pudieron dar su testimonio sobre el hermano Marino, que ha tenido un impacto positivo en muchas vidas en el Congo. Había prometido visitar algún día a sus antiguos alumnos en Kinshasa, pero ante la muerte esperan encontrarlo en la casa del Padre con los demás hermanos que nos han dejado.

Funeral en la Casa General.



Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General

Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website

<http://www.champagnat.org>

YouTube

<https://www.youtube.com/user/champagnatorg>

Facebook

<https://www.facebook.com/fmschampagnat>

Twitter

https://twitter.com/fms_champagnat