Año **XVIII** - Número **955** | **9** de **SEPTIEMBRE** de **2026**

NOTICIASMARISTAS

MARISTAS DE CHAMPAGNAT | CASA GENERAL | ROMA | WWW.CHAMPAGNAT.ORG

BRASIL

COMIENZA LA FASE PRESENCIAL DE LA TERCERA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE LÍDERES MARISTAS

El 8 de septiembre comenzó en la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur (PUCRS), en Porto Alegre, Brasil, la etapa presencial de la tercera edición del Programa de Formación de Líderes Maristas – Un liderazgo servicial, profético y calificado, promovido por el Instituto Marista en colaboración con la universidad marista de la Provincia Brasil Sul-Amazônia.
Desde marzo, 65 participantes, de 20 países, entre hermanos y laicos, están participando en el programa de estudios dirigido a líderes de las Unidades Administrativas de lengua portuguesa y española, que trabajan en áreas estratégicas para el desarrollo de la misión marista.



>>

administración general

■ El hermano Peter Carroll, Superior General, se encuentra de visita canónica en la Provincia Brasil Centro-Sur desde el pasado viernes. El domingo se reunió con los hermanos de la Provincia en Curitiba. El martes visitó FTD Educação en São Paulo. El miércoles regresó a Curitiba, donde habló sobre las llamadas del Capítulo General, visitó a los líderes del Grupo Marista, la sede de Marista Brasil y PUCPR, así como la sede de la Provincia. La visita concluye este viernes.

■ El H. John Hazelman, Consejero general y enlace del Gobierno General con la Región de Asia, visitó las comunidades maristas de Singapur desde el sábado pasado hasta este miércoles.

■ El H. Carlos Alberto Rojas, Consejero general y enlace con la Región América Sur, participó en el Consejo Provincial Ampliado de la Provincia Marista de Santa María de los Andes, que se realizó desde el lunes hasta el miércoles en Santiago de Chile.

■ El martes comenzó en Porto Alegre la sesión presencial del tercer curso sobre liderazgo promovido por el Instituto en colaboración con la PUCRS. Estarán presentes los Hermanos Hipólito Pérez, Vicario General, Deivis Fischer, Consejero General, y Goyo Linacero, Secretario General. Por parte de la Administración General, Luiz da Rosa, director de comunicaciones, y Luis Pérez Murillo, de Champagnat Global, llevan a cabo el programa de formación, que finalizará el 18 de septiembre.

■ Andrea Rossi y Rita Pala, de FMSI, se reunieron el martes con el Hermano Jean Claude Bundu para informarse sobre el brote de ébola en la República Democrática del Congo y los posibles proyectos de apoyo a la infancia.

■ Los hermanos Joh Hazelman, Consejero general, Jorge Gaio, Ecónomo General, y el Sr. Rony Ahlfeld, asesor del Economato General, participan en la reunión de Fraters Maristen Internationaal, que se realiza en Malasia desde el miércoles hasta el sábado.

■ La FMSI y el Secretariado de Solidaridad se reunieron el miércoles con la Provincia West Central Europe para organizar el evento del 20 de noviembre. Ese mismo día, la FMSI inició en Argentina la primera jornada de la formación en Gestión del Ciclo del Proyecto (GCP), dirigida al equipo marista; a fin de fortalecer las competencias en planificación y gestión de proyectos. Y este viernes, la FMSI mantendrá un encuentro con el Equipo de Solidaridad de la Provincia Norandina. El objetivo es profundizar en el enfoque de derechos humanos del Instituto y definir su aplicación práctica.

Inicio de las actividades

La fiesta de la Natividad de Nuestra Señora fue el marco de la celebración de apertura, que comenzó con la celebración eucarística en la Iglesia Universitaria Cristo Maestro. A continuación, el grupo se reunió en el auditorio de la PUCRS, donde fue recibido por la profesora Ana Clarissa Santos, de la Coordinación Pedagógica, quien, junto con su equipo, preparó la etapa presencial en Porto Alegre, además de haber acompañado al grupo durante el recorrido en línea. El H. Manuir Mentges, rector de la PUCRS, presentó la universidad y destacó, de manera muy afectuosa, que la universidad es una casa marista, dando la bienvenida a todos. El H. Goyo Linacero, quien acompaña el curso desde su primera edición, destacó la importancia del liderazgo servicial y profético en el Instituto. Por último, el H. Hipólito Pérez, Vicario General, tomó la palabra para proponer cinco pilares que deben caracterizar al liderazgo marista: confianza, apertura al cambio, servicio, aprendizaje compartido e inspiración a partir de la fe. Destacó el don que cada participante ha recibido, subrayando que han sido convocados porque el Instituto confía en ellos y que el encuentro es una responsabilidad y una oportunidad para corresponder generosamente a esa confianza (discurso completo del H. Hipólito).

El H. Deivis Fischer, Consejero General, representando del Gobierno General para el área de liderazgo y exprovincial de Brasil Sur-Amazonía, también acompañará al grupo.



Una vez finalizada la ceremonia de apertura, comenzaron las actividades que acompañarán al grupo hasta el próximo día 18, las cuales incluyen encuentros con los docentes, visitas a las realidades maristas de la Provincia de Brasil Sul-Amazônia y actividades culturales.

El programa tiene como objetivo preparar líderes para la misión en los ámbitos de la educación, la evangelización, los derechos de los niños, la atención de la salud y la gestión mediante la capacitación, preparándolos para el cambio y el desarrollo de habilidades y competencias sociales e interculturales.

Vea otras fotos en este enlace

BRASIL SUL-AMAZÔNIA

VISITA DE LOS HERMANOS PETER Y CARLOS ALBERTO A LA PROVINCIA

La Provincia Brasil Sul-Amazônia recibió, del 23 al 28 de agosto, la visita del hermano Peter Carroll, Superior General del Instituto, quien estuvo acompañado por el Consejero General Carlos Alberto Rojas, enlace del Gobierno General con la Región América Sur. Durante seis días, en el estado de Rio Grande do Sul, recorrieron centros de educación básica, educación superior, salud y acción social en Porto Alegre, Viamão y Santa Cruz do Sul, además de compartir momentos con las comunidades de hermanos, estudiantes y alumnos. La visita a la parte sur de la Provincia tuvo tres objetivos: conocer los principales ámbitos de acción de la Provincia, dialogar con los Hermanos y los estudiantes, y reunirse con el Consejo Provincial.



Universidad, hospital e innovación

El itinerario comenzó el domingo 23 con la misa en el Santuario Madre de Dios, presidida junto con el Provincial, el H. Odilmar Fachi, seguida de un almuerzo de confraternización con los Hermanos, en el barrio de Lami, en Porto Alegre, la capital de Rio Grande do Sul.



El lunes 24, el Superior General fue recibido en el Salón Noble de la PUCRS para una presentación general de la Universidad. A continuación, visitó el Instituto del Cerebro (InsCer), el Hospital São Lucas —la primera inversión del Instituto Marista en el ámbito de la salud en todo el mundo— y el Museo de Ciencias y Tecnología de la PUCRS. El almuerzo tuvo lugar en la Comunidad Marista Santo Tomás de Aquino.

Por la tarde, estuvo en la oficina de la Regional de Porto Alegre de Marista Brasil, donde conoció el contexto de trabajo de los colegios, los proyectos de expansión en curso y las prioridades estratégicas para el próximo año. El día continuó con visitas al Tecnopuc y al Living 360, una entrevista para la Revista de la PUCRS y una charla a los líderes sobre el panorama del Instituto Marista, sus desafíos y oportunidades. La cena reunió al grupo en la Comunidad Marista de la Gloria. “Me sentí especialmente animado por el compromiso con la calidad educativa, la responsabilidad social y la innovación que observé en diversas instituciones maristas. También me impresionó la fuerte integración de los valores maristas en las iniciativas educativas y sociales”, destacó el H. Peter.

Encuentro con los Hermanos y con los estudiantes

El martes 25 se dedicó a los Hermanos. En Viamão, el H. Peter fue recibido en la Casa San José y conoció el complejo que reúne a las comunidades, el colegio y el Centro de Referencia Juvenil. El encuentro continuó con un diálogo con los Hermanos de la Casa San José y de la Comunidad Marista Graças, y con un almuerzo en el lugar.

De regreso a Porto Alegre, visitó el Colegio Marista Rosário. La recepción comenzó en el auditorio de Educación Infantil, con una oración que concluyó con una clase cantando Marista de corazón. El Superior General interactuó con los alumnos de primer año, recorrió la biblioteca y el Espacio Champagnat y, en la capilla, impartió su bendición a los administradores y a los líderes de la escuela. Por la noche, participó en una transmisión en vivo con los Hermanos de toda la Provincia, con un mensaje dirigido a todos.

La misión social de cerca

El miércoles 26, el itinerario se dedicó por completo a la acción social. La mañana comenzó en la Escuela Marista de Educación Infantil Boa Mãe, donde el Superior General conoció las instalaciones y dirigió unas palabras de bienvenida a los educadores. A continuación, en el Centro Social Marista Bortolini, fue recibido con una presentación de la banda ECOS, recorrió los alrededores de la comunidad y visitó el galpón de reciclaje. El almuerzo, en el comedor de Bortolini, reunió también a la dirección de Marista São Pedro y a la comunidad de los Hermanos. Por la tarde, en el Cesmar, la bienvenida incluyó una presentación del grupo de danza, seguida de visitas al Polo Tecnológico y a la Escuela Marista de Educación Infantil César Busatto. El H. Peter también recorrió los alrededores del barrio para conocer la realidad de las familias atendidas. El día concluyó con un diálogo con los alumnos de último año y una cena de confraternización en Cesmaria, con la participación de los directores de las escuelas y los centros sociales. “La tradición marista siempre ha buscado garantizar que la educación llegue a los jóvenes que, de otra manera, podrían quedar excluidos. Creemos que las oportunidades educativas no deben estar determinadas por la condición social o económica de una persona,” destacó el Superior General.

Santa Cruz do Sul y clausura

El jueves 27, la delegación se dirigió a Santa Cruz do Sul. En el Colegio Marista São Luís, el programa incluyó una oración dirigida por la Pastoral Juvenil Marista, una presentación cultural, la historia y la situación actual de la escuela contadas por la dirección y por los propios estudiantes, y un mensaje del Superior General a los jóvenes. El almuerzo fue con la comunidad de los Hermanos.

Por la tarde, en el Centro Social Marista Boa Esperança, el H. Peter vio el video de los 25 años de actividad del centro en el barrio de Santa Vitória, asistió a una presentación musical de los estudiantes y recorrió las instalaciones del Centro. Uno de los momentos más destacados fue el testimonio de Leticia, exalumna que hoy forma parte del equipo de colaboradores del centro.

La visita concluyó el viernes 28 en la Sede Provincial, con un desayuno con los colaboradores y una reunión de diálogo con el Consejo Provincial, en la que se presentaron los datos de la Provincia. A continuación, el Superior General partió hacia Brasilia, continuando así su recorrido por Brasil.

BRASIL CENTRO-NORTE

LOS HERMANOS PETER Y CARLOS ALBERTO VISITAN LA PROVINCIA



Tras su estancia en la Provincia Brasil Sul-Amazônia, el H. Peter Carroll, Superior General, visitó la Provincia Brasil Centro-Norte del 29 de agosto al 3 de septiembre. Lo acompañó el H. Carlos Alberto Rojas, Consejero General y enlace con la Región América del Sur.

El primer día estuvo marcado por momentos de bienvenida, convivencia fraterna y diálogo con los superiores y laicos de las comunidades de la Provincia. El programa se llevó a cabo en Vila Champagnat, en Brazlândia (DF), y reunió a líderes comunitarios de diferentes regiones y expresiones de la misión.



En su discurso, el Superior General reflexionó sobre la importancia de mantener viva la identidad marista ante los desafíos contemporáneos y los procesos de transformación que vive el Instituto. «Nuestra misión es garantizar que todo lo que hacemos siga siendo profundamente marista, inspirado por el espíritu de San Marcelino Champagnat», afirmó. Al referirse posteriormente a las comunidades, dijo: «La vida comunitaria no consiste solo en vivir uno al lado del otro, sino en caminar verdaderamente juntos, construyendo relaciones de confianza, respeto y pertenencia». El H. Peter recordó además que la calidad de la vida comunitaria será determinante para el futuro de la vocación marista y reforzó el papel esencial de los animadores como promotores de la fraternidad, el diálogo y la esperanza.

Por su parte, el Provincial, el H. José de Assis Elias de Brito, destacó las principales acciones y proyectos desarrollados, relacionándolos con los cinco llamamientos del XXIII. Por la tarde, el consejero provincial y director de la Oficina Provincial, el H. Lúcio Gomes Dantas, presentó la composición actual de las comunidades: mixtas, educativas, formativas, de inserción, de cuidado y de experiencia vocacional. A continuación, los Hermanos superiores presentaron las comunidades de las que forman parte, destacando la composición, la naturaleza, la misión, los desafíos y los caminos recorridos.

Durante las presentaciones, el Consejero General del Instituto, el H. Carlos Alberto, compartió su percepción sobre el cuidado de la Provincia en lo que respecta al despertar de las vocaciones maristas: «Veo que hay muchos jóvenes en proceso de acompañamiento y en experiencias comunitarias. Es una bendición, es un compromiso y un desafío. Que sigan inspirándonos y animándonos porque estamos en un momento clave de nuestra historia y, para mantener la vida y la vitalidad marista, necesitamos Hermanos».

El segundo día, los hermanos Peter y Carlos Alberto se reu-

nieron con los hermanos y laicos en la Villa Champagnat, donde conocieron nuevas experiencias comunitarias de la Provincia y reflexionaron sobre los desafíos y las perspectivas de la vida y la misión maristas. El momento que cerró la mañana se dedicó a los discursos de síntesis del provincial y del Superior General. En sus reflexiones, los dos Hermanos destacaron los aspectos que surgieron de los intercambios realizados a lo largo de los dos primeros días del encuentro.



El H. Assis destacó que la visita del Gobierno General representa, ante todo, una experiencia de fraternidad y comunión. «Estamos llamados a entregar nuevamente el carisma al Espíritu. Nuestra roca no son las estructuras, sino Jesucristo, el Evangelio vivido al estilo de María y la intuición de Marcelino Champagnat, que sigue renovándose cada vez que abrimos el corazón al servicio», afirmó. El provincial destacó la riqueza de la diversidad presente en la Provincia, evidenciada en las comunidades educativas, formativas, vocacionales, mixtas, de atención y de inserción.

Al concluir la etapa, el Superior General destacó tres aspectos que más le impresionaron: la sólida cultura vocacional, el espíritu de comunión entre Hermanos y laicos, y el compromiso permanente con la expansión y el fortalecimiento de la misión marista. «Lo que percibo aquí es una auténtica cultura vocacional. Dios sigue llamando a personas, y ustedes toman muy en serio el acompañamiento y el discernimiento de quienes desean conocer más profundamente la vocación marista», destacó. Para él, la Provincia ofrece importantes contribuciones al Instituto Marista e inspira caminos para el futuro de la misión en diferentes partes del mundo.

Al concluir la mañana, durante la Oración de Envío, los Hermanos de la Provincia leyeron cartas de los niños y adolescentes de la Escuela Marista Guadalupe, con mensajes especiales dirigidos al H. Peter. En esa ocasión, Alvina Godoy compartió con los participantes detalles de su trayectoria y su entusiasmo por el carisma marista.

En el tercer día, los Hermanos Peter y Carlos Alberto estuvieron en Brasilia, donde visitaron a UMBRASIL, entidad que reúne y representa, a nivel nacional, a las tres provincias maristas del país. Durante la visita, se presentaron ante los miembros del Gobierno General del Instituto los aspectos de la organización de los Maristas de Brasil, los caminos definidos para los próximos años y las iniciativas que se están desarrollando para hacer realidad esa visión de futuro. El encuentro también permitió compartir resultados y avances, especialmente en las áreas de identidad, misión y vocación: dimensiones fundamentales para la vitalidad del carisma marista. “La visita expresa uno de los valores más preciados de la tradición marista: la presencia significativa, entendida como la capacidad de estar cerca, conocer las realidades, escuchar y caminar juntos”, se lee en el sitio web de UMBRASIL

El cuarto y quinto día (1 y 2 de septiembre), en Brasilia, los Hermanos Peter y Carlos Alberto visitaron algunas escuelas y se reunieron con los Hermanos Maristas locales. Se reunieron con Hermanos mayores de 65 años, miembros de la Comunidad de Lago Sul, del Movimiento Champagnat de la Familia Marista, afiliados, juntas directivas de los Colegios Maristas Águas Claras y Champagnat Taguatinga, así como con líderes de la Oficina Provincial. La visita concluyó con una celebración eucarística, un momento de acción de gracias por todo lo que se compartió y se vivió.

Posteriormente, el 3 de septiembre, el H. Peter se dirigió a Fortaleza, donde visitó el Postulantado de Brasil y las comunidades maristas de la región. El Superior General se reunió con los postulantes, conociendo la historia, el discernimiento y el camino vocacional de cada uno. Poco después, se reunió con los Hermanos de las comunidades cercanas a Fortaleza, quienes le presentaron la rutina y las experiencias educativas. Miembros del Movimiento Champagnat de la Familia Marista también participaron en la charla, compartiendo detalles sobre la fraternidad.

La visita del Superior General a la Provincia Brasil Centro-Norte deja un legado de comunión y esperanza, reafirmando la vitalidad de las vocaciones y la importancia de responder, juntos (hermanos y laicos), a los desafíos educativos y religiosos de nuestro tiempo.

RÍOS DE VIDA. NOTAS EN EL CAMINO

CUESTIÓN DEL CORAZÓN...



Hace unos días leía un comentario al Evangelio de Mt 18,15-20 del teólogo español Fray Marcos. Una de sus afirmaciones se quedó resonando en mí: "Sin comunidad no hay evangelio". Y añadía: "La comunidad es la última instancia de nuestras relaciones con Dios. Sin verdadera comunidad, las propuestas evangélicas carecen de sentido...". Estas palabras me hicieron pensar en nuestra experiencia comunitaria como Maristas.

La vida comunitaria

Reconocemos, con bastante unanimidad, que la vida comunitaria en nuestro Instituto atraviesa una etapa de fragilidad y necesita ser cuidada con especial atención, tanto en las realidades cotidianas como en nuestras opciones estructurales.

Pero la realidad tiene muchos matices. Seguimos encontrando comunidades donde florecen gestos de humanidad, cuidado, compasión y verdadera comunión. Hay hermanos que sostienen a otros en momentos difíciles, que saben acoger, acompañar, estar atentos a los pequeños detalles y hacer de la comunidad un espacio donde se experimenta la vida de familia. Muchas personas, al entrar en contacto con nosotros, perciben esa cercanía.

Y, al mismo tiempo, no podemos ignorar los vacíos, las tensiones y las situaciones conflictivas que aparecen en nuestra convivencia. A veces nuestros propios límites humanos dificultan relaciones sanas y terminan debilitando aquello que estamos llamados a cuidar.

La comunidad nunca ha sido una realidad acabada. Quizá hoy somos más conscientes de ello porque sus formas también han cambiado profundamente.

En poco tiempo hemos pasado de comunidades numerosas y relativamente homogéneas, organizadas alrededor de un reglamento, un superior y una misión común, a comunidades más pequeñas, plurales y diversas. En otros tiempos, la organización, la presencia y el cumplimiento de determinadas responsabilidades podían ofrecer una cierta sensación de estabilidad. Pero aquella aparente solidez no significaba necesariamente que todo estuviera bien; algunas realidades difíciles podían quedar más ocultas entre el número de miembros y las estructuras establecidas.

Hoy tenemos otro rostro comunitario. Comunidades menos numerosas, más sensibles a las relaciones interpersonales, con mayor autonomía y diversidad, ritmos diferentes de misión y nuevos desafíos como la interculturalidad y la intergeneracionalidad. Todo ello nos plantea preguntas que no pueden responderse únicamente con las herramientas del pasado.

Nuestra vida comunitaria necesita nuevas habilidades, pero quizá necesita, sobre todo, un corazón dispuesto a aprender otra manera de convivir.

Por eso, no resulta extraño que en las decisiones capitulares y provinciales encontremos iniciativas relacionadas con la calidad de vida, el cuidado, las relaciones interpersonales y el acompañamiento. Y que, en el ámbito estructural, se busquen nuevas formas de organización y de presencia ante la disminución del número de hermanos.

Son respuestas necesarias. Pero reorganizar estructuras no garantiza por sí mismo una comunidad más fraterna. Podemos cambiar casas, horarios, responsabilidades y modelos de organización, y seguir llevando dentro las mismas dificultades para encontrarnos, escucharnos y cuidarnos.

Constructores de comunión

Aquí aparece uno de los grandes desafíos. Nuestro último Capítulo General nos recuerda la llamada a ser "Constructores de comunión": "Nos sentimos llamados a ser una comunidad

compasiva y cimentada en Jesucristo, una presencia humanizadora y capaz de transformar la realidad del mundo del que formamos parte. Somos un hogar para todos y cuidamos a cada uno".



Esta llamada nos sitúa ante algo que va más allá de una estrategia comunitaria. Nos invita a una conversión de la mente y del corazón: abandonar el individualismo para crecer en una convivencia fraterna; acoger la diversidad y flexibilizar las estructuras; superar el aislamiento para cultivar relaciones sanas; abrirnos a la realidad para ser comunidades proféticas; y desarrollar una escucha generativa capaz de hacer nacer algo nuevo entre nosotros.
Quizá este sea uno de los grandes aprendizajes que nos pide este momento de nuestra historia: no podemos cuidar la comunidad solamente desde fuera. Hay algo que necesita ser transformado desde dentro.

¿Qué necesita cambiar en mi corazón para que quienes viven conmigo puedan experimentar más amor, acogida y vida fraterna?
Ante tantos cambios, desafíos y vulnerabilidades, ¿qué es aquello que permanece?
Hay una realidad que no depende del número de miembros, de las estructuras, de los horarios ni de los modelos comunitarios: El amor.
Viene a mi memoria una intuición profunda y muy actual del H. Seán Sammon, expresada hace algunos años en su circular Compañeros maravillosos. La vida comunitaria entre los Pequeños Hermanos de María.
Al preguntarse cómo definir la comunidad hoy en nuestro Instituto, nos ofrece una respuesta sencilla y, al mismo tiempo, exigente:
"Quizás una de las más honestas sea decir simplemente que se trata de una cuestión del corazón".
Y continúa: "Antes que cualquier otra cosa, el hecho de vivir juntos como hermanos ha de movernos a todos a conseguir que nuestro corazón sea modelado y nutrido por la fuerza del amor. Sin eso quizá podamos sobrevivir, pero nunca floreceremos en comunidad".

¿Estoy ayudando a mi comunidad a florecer o simplemente estoy aprendiendo a sobrevivir en ella?
Tal vez aquí se encuentre una clave para este tiempo: no se trata solamente de sobrevivir a los cambios, sino de volver a florecer. Para ello necesitamos que el amor modele nuestro corazón y se traduzca en cuidado, escucha, fraternidad y apertura al otro. En definitiva, volver a lo esencial: un corazón capaz de amar, dejarse transformar y hacer espacio para que la vida crezca.
Que la humanidad de nuestro corazón se expanda más allá de nuestras comunidades y alcance nuestro mundo herido: que se traduzca en un compromiso renovado con la paz en los países que viven guerras y conflictos armados, y en solidaridad con los pueblos que sufren el dolor de la migración, las catástrofes naturales y tantas otras formas de vulnerabilidad.
Que el amor vuelva a ser la fuerza que modele nuestro corazón y haga de nuestras comunidades un lugar donde la vida pueda nacer, crecer y ser compartida.

H. Hipólito Pérez, Vicario general – 10 de septiembre de 2026

"Ríos de vida. Notas en el camino" es una columna mensual del H. Hipólito Pérez Gómez, Vicario General del Instituto, publicada siempre el segundo miércoles del mes, donde el comparte reflexiones surgidas de la vida cotidiana, del diálogo con comunidades de todo el mundo, de las búsquedas espirituales y de las experiencias humanas que marcan nuestro caminar como familia global.
Ver aquí todos los artículos.

MÉXICO OCCIDENTAL, MONTERREY

MARISTAS TRANSFORMANDO VIDAS: ESCUELA FRANCO GUADALUPE



La Escuela Franco Guadalupe es una obra social marista ubicada en Monterrey, Nuevo León (México Occidental), que desde hace más de tres décadas acompaña a niños, niñas y adolescentes de familias de escasos recursos a través de una educación integral inspirada en el carisma de San Marcelino Champagnat. Integrada por 357 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, la comunidad educativa busca formar personas libres, responsables y comprometidas con la transformación de la sociedad desde los valores del Evangelio.

Fiel a la misión marista de educar evangelizando, la escuela pone especial atención en quienes enfrentan mayores dificultades sociales y económicas, ofreciendo un espacio donde la formación académica, humana y espiritual se complementan para favorecer el desarrollo pleno de cada estudiante y fortalecer el tejido comunitario de su entorno.

"Con profundo agradecimiento reconocemos la labor de Champagnat en la formación de nuestros tres hijos. Hemos sido testigos de una educación basada en la fe, los valores y el conocimiento. Hoy vemos con orgullo los frutos de ese acompañamiento. Gracias por educar con amor, compromiso, espíritu marista y una auténtica vocación de servicio" (Participante de la obra social).

Principales actividades

En la Escuela Franco Guadalupe, el alumnado ocupa el centro del proceso educativo. La propuesta pedagógica busca fortalecer las capacidades académicas, críticas y creativas de los estudiantes, promoviendo al mismo tiempo valores como la empatía, la solidaridad y la responsabilidad social. Inspirada en la tradición marista, la formación procura que cada niño y joven crezca como una persona comprometida con su comunidad y con el bien común.

La educación integral se desarrolla dentro del currículo escolar mediante el trabajo conjunto de docentes, estudiantes y familias. A ello se suma el acompañamiento espiritual, que favorece la vivencia de la fe y la participación en procesos sacramentales como la Primera Comunión y la Confirmación, en colaboración con la parroquia del entorno.

La escuela complementa su propuesta educativa con actividades deportivas, culturales y artísticas, incluyendo fútbol, voleibol, música, danza e inglés. Asimismo, promueve el liderazgo y el compromiso social a través de grupos juveniles adaptados a las distintas etapas educativas, donde los estudiantes integran su vida de fe con una actitud de servicio hacia los demás.

Antecedentes

La Escuela Franco Guadalupe nació como respuesta a las necesidades surgidas tras el paso del huracán Gilberto por la ciudad de Monterrey. Muchas familias afectadas y posteriormente reubicadas manifestaron la necesidad de contar con oportunidades educativas para sus hijos, lo que impulsó a la comunidad de Hermanos Maristas y a un grupo de exalumnos a promover la creación de una nueva obra educativa.

Fundada el 8 de noviembre de 1994, la iniciativa contó con el apoyo de un patronato de exalumnos maristas que colaboró en la búsqueda del terreno, la generación de recursos y el acompañamiento necesario para consolidar el proyecto. Desde entonces, la escuela ha mantenido vivo su compromiso con la educación de niños y jóvenes de contextos vulnerables, convirtiéndose en una presencia significativa en las comunidades de Guadalupe y Juárez, Nuevo León.

"Trabajar en una Obra Social Marista significa acompañar a niñas, niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad, generando oportunidades reales para su desarrollo. Más que brindar servicios educativos, buscamos transformar vidas desde la presencia, la solidaridad y el espíritu de familia, haciendo tangible el carisma marista en nuestra comunidad" (Miembro del equipo de la obra social).

La iniciativa "Maristas transformando vidas" pretende divulgar, a nivel global, las Obras Educativas Maristas que atienden a personas vulnerables, más allá de estructuras de educación formal. La iniciativa es un proyecto del grupo focal "obras sociales" de la Red Marista de Solidaridad Internacional y tiene como objetivo promover el intercambio de buenas prácticas, generar sinergias en actuaciones, proyectos, formación, buscando en todo potenciar la vida y la misión marista a través de la promoción y defensa de los derechos humanos entre los más desfavorecidos.

Otros detalles en este enlace

REGIÓN ARCO NORTE

MARISTAS PRESENTAN PROYECTOS DE MISIÓN COMPARTIDA EN LA REGIÓN

Ciento treinta laicos de la Región Arco Norte, que ya realizaron su promesa de fidelidad al carisma Marista, se reunieron de manera virtual 26 de agosto para intercambiar proyectos y experiencias de misión compartida, entre entre hermanos y laicos, en la región. Estuvieron presentes el H. Félix Roldán, Superior del Distrito de Canadá y presidente del Consejo Regional, el H. Juan Carlos Bolaños, Provincial de América Central, el H. Leonardo Yepes, Provincial de Norandina, y Claudia Rojas Carvajal, coordinadora del Laicado de Arco Norte.



El encuentro inició con un momento de oración facilitado por el Equipo de Animación Regional para el Laicado, que invitó a los participantes a vivir el llamado de “servir en lo concreto”, poniendo el carisma al servicio de las realidades y necesidades de nuestro mundo.
En su intervención, el H. Félix Roldán, actual presidente del Consejo Regional Arco Norte, dio la bienvenida a los participantes y los invitó a abrir el corazón para escuchar con apertura, de manera personal y comunitaria, las llamadas que el Espíritu Santo suscita a través de estos espacios y del compromiso de fidelidad al carisma Marista.

Por su parte, el H. Juan Carlos Bolaños, Provincial de América Central, inició su presentación con un recorrido por la historia de la Provincia y, posteriormente, centró su reflexión en cuatro países: Guatemala, El Salvador, Honduras y Cuba. Del mismo modo, compartió las posibilidades que existen para que los laicos/as participen en experiencias de comunión Hermanos-Laicos al servicio de los principales destinatarios en la misión: los niños, niñas y jóvenes más vulnerables. Al hablar de una misión compartida, el provincial de América Central, presentó, de manera especial el proyecto La Valla 200 que se desarrolla en Cuba y constituye una expresión concreta. Las experiencias de comunión se desarrollan en diversos espacios: casas de formación, centros sociales, centros culturales y escuelas.

El H. Leonardo Yepes, Provincial de Norandina, inició su intervención hablando sobre la realidad que viven actualmente Venezuela y Colombia tras los terremotos que han afectado a estos países. Y posteriormente, realizó un recorrido cartográfico por la Provincia Norandina, mostrando los lugares y experiencias donde existen posibilidades para que el laicado marista viva la comunión con las comunidades de Hermanos y participe en diferentes iniciativas misioneras.
Entre estas experiencias se encuentran el acompañamiento en ancianatos, casas de familia, el trabajo en la selva amazónica, centros sociales y espacios de atención a personas migrantes, presentes en los tres países que conforman la Provincia: Ecuador, Colombia y Venezuela.

El encuentro concluyó con la intervención de Claudia Rojas Carvajal, coordinadora del Laicado de Arco Norte, quien presentó la ficha que se está construyendo con la participación de los laicos y las laicas maristas que han realizado su Promesa de Fidelidad al Carisma Marista.
Esta iniciativa tuvo como propósito recoger las inquietudes, disponibilidades y posibilidades de participación en diferentes lugares, tiempo y servicio, con el propósito de consolidar la misión de la familia marista laical en la región Arco Norte.

Los Maristas de Arco Norte, organizadores del encuentro, agradecemos profundamente a todos los participantes por su disposición, apertura y compromiso. Y ponen este camino que comienza bajo la mirada amorosa de María, nuestra Buena Madre, pidiéndole que acompañe, inspire y bendiga cada paso que demos como familia marista. “Que, juntos, Hermanos y Laicos, sigamos siendo constructores de un nuevo L’Hermitage, haciendo realidad el sueño de Champagnat allí donde más se necesita”.

Equipo de Animación del laicado de la Región Arco Norte.

COMPOSTELA

800 DOCENTES IMAGINAN JUNTOS EL NUEVO CURSO ESCOLAR EN LA JORNADA DEL EDUCADOR MARISTA



Ochocientos docentes de la Fundación Maristas Compostela han comenzado juntos el año escolar en la Jornada del Educador Marista, celebrado en tres ciudades: Palencia, León y A Coruña. El lema educativo «¿Te imaginas?» ha guiado este encuentro e invitado a los docentes maristas a mirar hacia el futuro y a preguntarse cómo seguir acompañando al alumnado en tiempos de IA sin perder nuestra propia identidad.

Los Hermanos Máximo Blanco, provincial de Compostela, y Salvador Hidalgo, presidente de la Fundación Maristas Compostela, animaron a los docentes a ser 'constructores de esperanza en estos tiempos complejos'".

El H. Óscar Martín, exconsejero general del Instituto Marista, abría el espacio de reflexión con la pregunta "¿Qué buenas noticias tenemos los maristas hoy?". Desde una perspectiva multidisciplinar, ha apostado por la conexión, el cuidado, la cercanía y el acompañamiento a cada alumno y alumna. Una mirada que busca que los centros educativos sean espacios donde cada persona pueda sentirse en casa.

En realción a "Educar en tiempos de IA", Laura Cuesta Cano, experta en educación digital para familias y centros educativos, explicaba en A Coruña que ya no se trata de digitalizar recursos sino de "transformar la educación" y afrontar los "desafíos y oportunidades para acompañar a las nuevas generaciones". En esta línea, Antonio Gutiérrez, experto en educación e innovación, analizaba en Palencia y León los cambios que la Inteligencia Artificial está introduciendo en las aulas. Ante un profesorado «llamado a educar en un tiempo que nos desafía», ha planteado que el reto pasa por acompañar al alumnado para que aprenda a utilizarlas de forma responsable y saque partido a sus posibilidades.

Premios de Innovación Educativa

Durante la jornada, se han entregado los Premios de Innovación Educativa Compostela-Edelvives, los cuales reconocen iniciativas docentes y destacan la capacidad para transformar las prácticas pedagógicas con el fin de responder a las nuevas necesidades del alumnado. Los primeros premios de los dos últimos años escolares han sido los siguientes:para el año escolar 2024-2025, en la categoría de Infantil y Primaria, el ganador fue el Colegio Castilla de Palencia por el proyecto «Con P de Palencia»; y en la categoría de Secundaria y Bachillerato, el Colegio Santa María de Ourense por el proyecto «Semana de la ciencia». Por su parte, para el año escolar 2025-2026, en la categoría de Infantil y Primaria, el ganador fue el Centro Cultural Vallisoletano por el proyecto «NeuroActive»; y en la categoría de Secundaria y Bachillerato, el Colegio Liceo Castilla de Burgos por el proyecto «Belén con Alma, Fe, Arte y Tecnología».

Tú serás hoy Champagnat

Muchos de los participantes pertenecen o pertenecieron a MarCha y, junto con todos los profesores, crearon uno de los momentos más emocionantes del día al llenar cada espacio de energía al ritmo de la canción 'Tú serás hoy Champagnat'. Cada jornada fue acompañada con la energía y el talento del grupo de improvisación Impro Valladolid, que convirtió cada sede en un espacio de humor, diversión y sorpresa. Con una propuesta dinámica y participativa, consiguieron involucrar a los asistentes para bailar, sonreír y reír, pero también emocionarse y conectar. Una presentación diferente que recuerda que la creatividad, el juego y el humor también pueden ser herramientas educativas para encontrarnos, compartir y tocar el corazón.

Más información: Provincia de Compostela

L'HERMITAGE - CATALUÑA

1.000 MARISTAS INAUGURAN EL CURSO 2026-2027 EN LLEIDA



El día 1 de septiembre, casi 1.000 personas llegadas de toda Cataluña, Provincia de l'Hermitage, estuvimos en el Teatre de la Llotja de Lleida para inaugurar el curso, poner en valor lo que nos une como red marista y conocer algunas de las líneas que marcarán los próximos meses y los próximos años. Los asistentes, educadores y educadoras de las escuelas y las obras sociales maristas de Cataluña, hermanos, entorno cercano, entidades e instituciones, pudieron disfrutar de cuatro horas de espectáculo en las que la diversión, la música y los contenidos de peso se equilibraron sutilmente, en una combinación que hizo de la jornada una experiencia significativa y para recordar.

Entre otras autoridades, acompañaron a los Maristas de Cataluña el director general de Centros Concertados y Privados de la Generalitat (gobierno catalán), Antoni Aguilar; el alcalde de Lleida, Fèlix Larrosa; el Obispo de Lleida, Daniel Palau, o la secretaria general de la FECC, la Fundació Escola Cristiana de Catalunya, Meritxell Ruiz.

Mención especial a la asistencia del hermano Deivis Fischer, Consejero General y enlace del Gobierno General con la Región Marista de Europa; del coordinador de los Organismos de Misión de la Provincia L'Hermitage + Distrito WCE, Éric Reynier; del Secretario de la Marist Region of Europe, José Antonio Rosa; del hermano Niño Pizarro, director del Secretariado de Educación y Evangelización del Instituto y de Javier Llamas, secretario ejecutivo de Champagnat Global.

El Hermano Provincial de L'Hermitage, Gabriel Villa-Real, recordó al inicio del acto que "el proyecto marista cobra vida gracias a las personas que lo hacen posible. Queremos ofrecer a los niños y jóvenes de Cataluña una propuesta educativa y pastoral llena de esperanza".

Por su parte, el director general de Centros Concertados y Privados de la Generalitat, Antoni Aguilar, anunció que "en cinco años invertiremos más de 500 millones en la escuela concertada" y destacó que "en los tiempos de alta complejidad que estamos viviendo, necesitamos los mejores profesionales posibles".

El alcalde de Lleida, Fèlix Larrosa, tuvo palabras de agradecimiento tanto a la escuela como a la obra social, apeló a los 130 años de presencia marista en la ciudad y apuntó que "los Maristas han formado a tres de los cinco alcaldes de la democracia de esta ciudad, y eso ya dice mucho de la labor que hace Maristas en Lleida".

La directora general de los Maristas en Cataluña, Montse Torices, Cataluña, insistió en la labor de la escuela y la obra social y señaló que, en un contexto complejo, "intentamos entender y escuchar a las personas que acogemos y a partir de ahí impulsar proyectos que les den respuesta".

Durante el evento se presentó el lema del curso, común a toda Europa, y que ya podemos desvelar: "¿Te imaginas?"; los hermanos Gabriel Villa-Real y Xavier Giné centraron su intervención en los elementos clave de la institución, y se hizo un breve avance del Plan estratégico que estrenamos este septiembre, un Plan construido sobre la base de tres grandes líneas. +Sostenible, +Marista, +Red. En la presentación del Plan se habló de cuidado, de personas, de interconexión, de espiritualidad, de acompañamiento, de recursos, de equipos y, sobre todo, de lo que es el centro de nuestra misión: la educación de niños y jóvenes, sobre todo de los más vulnerables.

El acto contó con la actuación de la Coral Maristes Montserrat de Lleida, dirigida por Gerard Riu, que ofreció un medley celebrativo de sus 25 años, y del grupo marista UBUNTU, que cantaron un repertorio de canciones maristas de toda la vida y estrenaron uno de los temas del disco que publicarán próximamente, "Sal i llum".

El evento estuvo conducido y amenizado por Sergi Grimau y Ferran Aixalà, ambos vinculados a la ciudad de Lleida, que dieron un toque ágil y desenfadado al encuentro. Fue una jornada festiva en la que los educadores y educadoras pudieron aprender y disfrutar a partes iguales. El evento ha tenido repercusión mediática y han aparecido menciones tanto en el diario Segre como en La Manyana.

¡Ha sido una de las mejores maneras de desearnos un buen curso a todos!

Imma Amadeo, responsable de Comunicación de Maristes Catalunya

SOLIDARIDAD MARISTA Y FMSI

FORTALECEN LA INCIDENCIA EN FAVOR DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA ANTE LA ONU EN GINEBRA

Del 26 al 28 de agosto, el Secretariado de Solidaridad-CMI y la FMSI (Fundación Marista para la Solidaridad Internacional) participaron en las sesiones previas del 53.º Examen Periódico Universal (EPU), organizadas por UPR Info en el Palacio de las Naciones, en Ginebra. Esta participación permitió fortalecer la incidencia marista en favor de los derechos humanos y de la protección y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes. Llevar las preocupaciones de los niños, niñas y de las comunidades en situación de vulnerabilidad a los espacios donde se toman las decisiones fue el centro de la presencia marista en Ginebra durante estos días.
En representación del Secretariado de Solidaridad-CMI participaron los Hermanos Diego Zawadzky y Nnodu Onwutalu, junto con la Sra. Pamela Difino, de FMSI.



Llevar las realidades locales al ámbito internacional

El Examen Periódico Universal (EPU) es un proceso de las Naciones Unidas mediante el cual se examina periódicamente la situación de los derechos humanos en cada uno de los Estados Miembros de la ONU. Las sesiones previas ofrecen a las organizaciones de la sociedad civil la oportunidad de presentar pruebas, información y recomendaciones directamente a los representantes de los Estados Miembros de las Naciones Unidas antes del examen formal.
Para la Familia Marista, este constituye un importante espacio de incidencia. Permite tender un puente entre las realidades que viven los niños, niñas y las comunidades en el ámbito local y los procesos internacionales de toma de decisiones. A través de esta participación, Solidaridad-CMI y FMSI buscan asegurar que las cuestiones relacionadas con los derechos de la infancia, la educación, la protección, la salvaguarda y el bienestar queden reflejadas en las recomendaciones internacionales y en las acciones de los gobiernos.

Construyendo puentes con Arigatou International

La visita a Ginebra también brindó la oportunidad de reunirse con la Sra. Maria Lucia Uribe, Directora Ejecutiva de Arigatou International, con el fin de explorar posibles ámbitos de colaboración.
Arigatou International es una organización de alcance mundial que trabaja con socios de diferentes tradiciones religiosas y contextos culturales para promover los derechos y el bienestar de los niños y niñas. Su labor incluye la educación en valores y ética, la protección de la infancia, la erradicación de la pobreza infantil y el fortalecimiento de la cooperación entre comunidades religiosas y otros actores comprometidos con el bienestar de la infancia.
Durante la reunión se exploraron ámbitos en los que el trabajo de Arigatou International y el de la Familia Marista podrían complementarse, particularmente en la promoción de los derechos de la infancia, la educación, la participación y la protección.
Ambas organizaciones comparten el compromiso de crear entornos en los que los niños y niñas sean respetados, protegidos y empoderados para desarrollarse plenamente.

Ocho países objeto de examen

Durante las sesiones previas del 53.º EPU, el equipo marista realizó el seguimiento de la situación de los derechos humanos en los Estados Unidos de América, Irlanda, Papúa Nueva Guinea, la República Unida de Tanzania, Samoa, Hungría, Tailandia y Grecia.
El equipo examinó información y preocupaciones provenientes de las comunidades maristas locales y de otras fuentes de la sociedad civil, identificando recomendaciones especialmente

mundo marista

MADAGASCAR: JÓVENES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "VEN Y VE"



VIETNAM: REUNIÓN DE ECÓNOMOS Y GESTORES FINANCIEROS EN HO CHI MINH



CASA GENERAL: HERMANOS DEL PROGRAMA AMANECER





AUSTRALIA: H. RAJAKUMAR SOOSAI CON EL PERSONAL DOCENTE DEL ST. PATRICK'S MARIST COLLEGE, EN DUNDAS, NSW



BRASIL: MARISTAS DE BRASIL CENTRO-SUL Y MARISTA BRASIL PARTICIPAN EN UN CURSO DE LIDERAZGO



GHANA: ENCUENTRO ANUAL DE JÓVENES MARISTAS

pertinentes para los niños, niñas y jóvenes. Estas recomendaciones fueron compartidas como parte del proceso más amplio de incidencia en el marco del EPU, con el objetivo de alentar a los gobiernos a fortalecer las políticas y prácticas destinadas a proteger y promover los derechos de la infancia.

La delegación marista también participó de manera virtual en una sesión informativa de la sociedad civil europea, en la que presentó sus conclusiones y recomendaciones relativas a los cinco países no europeos, Estados Unidos de América, Samoa, Tanzania, Tailandia y Papúa Nueva Guinea, dado que esta sesión se centraba exclusivamente en la información relativa a los países objeto de examen que no son miembros de la Unión Europea.

La sesión informativa ofreció una oportunidad para intercambiar perspectivas con las misiones diplomáticas de diversos países europeos con sede en Ginebra, así como con organizaciones de la sociedad civil que habían elaborado informes sobre los países objeto de examen, con el propósito de explorar formas de fortalecer la incidencia colectiva en favor de los derechos humanos y de los derechos de la infancia.

Fortaleciendo los próximos pasos de la incidencia marista

La visita a Ginebra también brindó una oportunidad para que los representantes del Secretariado de Solidaridad-CMI y de FMSI se reunieran y definieran los próximos pasos de su labor de incidencia. Las conversaciones se centraron en el seguimiento de las sesiones previas del EPU, la preparación de las actividades previstas para el próximo 20 de noviembre de 2026, la siguiente fase de formación sobre la participación en los mecanismos internacionales de derechos humanos y la preparación de la próxima presentación en el marco del EPU. Estos pasos tienen como objetivo fortalecer la capacidad de la Familia Marista para participar de manera más eficaz en los mecanismos internacionales de derechos humanos y garantizar que las experiencias y preocupaciones surgidas de las comunidades maristas locales continúen alimentando y orientando la incidencia marista en el ámbito internacional.

Una incidencia arraigada en la misión marista

La participación en Ginebra refleja el creciente compromiso de Solidaridad-CMI y FMSI con la incidencia internacional como parte integral de la misión marista.

Para la Familia Marista, la incidencia no es un fin en sí mismo. Es una manera de estar junto a los niños, niñas y a las comunidades vulnerables, llevando sus realidades a los espacios internacionales y trabajando con diferentes aliados para promover cambios duraderos.

A medida que el proceso del EPU avanza hacia el examen formal de los ocho países en noviembre de 2026, Solidaridad-CMI y FMSI continuarán dando seguimiento al proceso y llevando adelante los próximos pasos acordados, situando la dignidad, los derechos y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes en el centro de la acción internacional en materia de derechos humanos.

H. Nnodu Chukwubueze Onwutalu
Secretariado de Solidaridad-CMI

TIEMPO DE LA CREACIÓN 2026

SEMANA 02: ENTRE LA ESCASEZ Y LA ABUNDANCIA

Durante la segunda semana del Tiempo de la Creación, el Grupo de Trabajo sobre Ecología de la Red Marista de Solidaridad Internacional propone una reflexión del H. Ángel Santo González, de la Provincia Norandina, quien invita a todas las comunidades, escuelas y pastorales maristas a reflexionar sobre el tema central de este año, que es el agua, desde la perspectiva de dos pueblos indígenas de Venezuela: el pueblo Wayúu, donde el agua es escasa, y el pueblo Warao, que vive en la abundancia de este elemento. Lee y difunde el texto que aparece a continuación.



El agua es el elemento que da vida a los pueblos originarios de América Latina. Venezuela no es la excepción. Pertenezco al Pueblo Wayúu y nuestro territorio es semidesértico. En la península de La Guajira, territorio ocupado ancestralmente por mi pueblo, el agua dulce es un bien preciado. Somos un pueblo que ha aprendido a sobrevivir a la escasez de agua y ha adaptado sus tradiciones y cultura a esta realidad. En este territorio se vive y se multiplica el saber ancestral del pueblo de generación en generación.

¿Cómo es posible que los Wayúu sobrevivan si el agua escasea en gran parte de la península?

Uno de los secretos es valorar el agua, darle la primacía que se merece como un bien natural. Así lo ha entendido el pueblo Wayúu a lo largo de su historia. ¡Un pozo de agua es la vida misma, cada gota cuenta! Este cuidado del agua se ha convertido en una manera de vida, la cultura del cuidado del agua impregna todo el pueblo. Esto ha hecho que el pueblo perdure en esta península semidesértica.

Ante una sociedad occidental en la que lo que importa es el consumo desmedido, el pueblo Wayúu nos enseña a cuidar lo esencial de la vida, como lo es el agua. Lo esencial no tiene precio. Simplemente está en el centro de la vida de las personas, y no se negocia.

Por circunstancias de la vida o el querer de Dios que te coloca en situaciones que nunca imaginas, pude estar al otro extremo de mi país, en el delta de la desembocadura del río Orinoco, donde conviví con el Pueblo Warao. Se autodenominan "un pueblo navegante". El agua es el camino. Hacen vida sobre el agua, sus casas están literalmente sobre el agua, en palafitos. La vida no se explica sin la abundancia del agua. Su territorio es uno de los deltas más grandes del continente y se extiende sobre millones de metros cúbicos de agua dulce.

¿Cómo entiende el pueblo Warao el uso del agua en un ambiente rodeado de este preciado líquido? Tradicionalmente no se almacenaba el agua porque no era necesario. Se iba al río y se tomaba solo la necesaria. No se tomaba más ni menos. Se recogía solo lo que se iba a utilizar y se dejaba el resto seguir su curso.

Hoy en día esta costumbre ha ido cambiando porque la contaminación del río ha aumentado debido a las grandes ciudades "modernas" situadas a sus orillas más arriba y a las grandes empresas que vierten sus residuos al Gran Río, haciendo lo contrario de lo que el pueblo Warao ha hecho durante siglos: garantizar la preservación del agua que corre por su territorio. La contaminación del agua causada por el pueblo Warao es mínima.

Tanto el pueblo Wayúu como el pueblo Warao cuidan el agua y no la malgastan. Usan la que van a necesitar para el consumo humano. Dos experiencias distintas del agua y dos maneras de afrontarla. Para unos, desde la escasez; para otros, desde la abundancia, pero para ambos prevalece el cuidado de la Madre Tierra.

No hay ningún criterio que justifique la destrucción de cualquiera de los elementos de la Tierra. Todos están para ser utilizados y puestos al servicio del ser humano, no para ser explotados con el fin de acumular riquezas. El agua no puede ser un negocio industrial que vaya en detrimento de los derechos y la supervivencia de los pueblos más necesitados del planeta.

H. Ángel Santo González – Provincia Norandina

"La ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente, poniendo en diálogo el lenguaje científico-técnico con el lenguaje popular. Es la cultura no sólo en el sentido de los monumentos del pasado, sino especialmente en su sentido vivo, dinámico y participativo, que no puede excluirse a la hora de repensar la relación del ser humano con el ambiente" (Laudato Si' 143)

"El agua es un decisivo vínculo entre la sociedad y el medioambiente. El agua es, además, una cuestión de derechos. A

medida que crece la población mundial se genera una necesidad creciente de conciliar la competencia entre las demandas comerciales de los recursos hídricos para que las comunidades tengan lo suficiente para satisfacer sus necesidades" (ONU – Desafíos globales: El agua)

"Para mejorar la calidad del agua, es fundamental medirla. El seguimiento a largo plazo ha mejorado: en 2023, 124 países presentaron informes sobre la calidad del agua, frente a los 72 de 2017… Sin un mejor seguimiento, resulta más difícil detectar la contaminación a tiempo y abordarla antes de que la calidad del agua se deteriore aún más, una carencia que afecta con mayor dureza a los países de renta baja y media" (ONU – Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2026 – Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento).

Tiempo de la Creación 2026

El Tiempo de la Creación es la celebración ecuménica anual que une a los cristianos de todo el mundo para orar y actuar por el cuidado de nuestra casa común. Comienza el 1 de septiembre con el Día Mundial de Oración por el Cuidado de la Creación y concluye el 4 de octubre, fiesta de San Francisco de Asís, el santo patrón de la ecología.

El Tiempo de la Creación 2026 se celebra bajo el lema oficial "Inmersión en el Agua Viva" y guiado por la visión bíblica de Ezequiel 47.

Leer más:
Semana 01: Agua Viva, Océano de Paz (H. John Hazelman – Consejero General)
Celebremos el Tiempo de la Creación 2026 como Familia Global

AFRIQUE CENTRE-EST

EL FUTURO DE LA MISIÓN MARISTA EN RUANDA



Rony Ahlfeldt, asesor del Economato General, realizó una visita a Ruanda (Provincia Afrique Centre-Est, PACE) en agosto, para acompañar a los Hermanos en la reflexión sobre el futuro de la presencia marista en el país y las oportunidades para su desarrollo. Durante estos días, el trabajo se realizó juntamente con los Hermanos Viateur Nsabagasani, Jean Mfurayase y Ntigura Bernard, combinando reuniones de análisis y visitas a diferentes obras y presencias maristas.

El recorrido incluyó la propiedad de los Hermanos en Kicukiro-Kagarama, Kigali, donde se estudia la posibilidad de desarrollar una nueva presencia educativa; el Teacher Training College (TTC) y el Noviciado Interprovincial Marista, en Save, distrito de Gisagara; la Ecole des Sciences Byimana, en Byimana, distrito de Ruhango; y la Rwabuye Technical Secondary School (Rwabuye TSS), en Huye. Las visitas permitieron conocer diferentes expresiones de la misión marista y situar las nuevas oportunidades dentro de una visión más amplia de presencia en el país.

La visita a Kigali permitió conocer mejor el contexto educativo y las transformaciones de la ciudad. La zona de Kicukiro-Kagarama presenta un rápido desarrollo residencial, con nuevas construcciones y una creciente presencia de familia cristianas. Al mismo tiempo, las visitas a otras escuelas católicas de Kigali mostraron el crecimiento de estas instituciones, algunas de ellas ampliando significativamente sus instalaciones y capacidad de atención. Este escenario evidencia oportunidades para que la educación católica, y particularmente la presencia marista, continúe ampliando su contribución al desarrollo del país. El dialogo realizado en esta visita reforzó la importancia de pensar cualquier nuevo desarrollo de manera progresiva, acompañando la evolución de la demanda y utilizando responsablemente los recursos disponibles. La sostenibilidad económica se entiende, así, como un medio para fortalecer la misión: una futura obra debería progresivamente sostener su propio desarrollo y, a largo plazo, contribuir a la sostenibilidad de la Vida y Misión Marista en la Provincia PACE.

La semana de trabajo fue, por tanto, una oportunidad para mirar el conjunto de la presencia marista en Ruanda, leer las transformaciones que vive el país y discernir junto con los Hermanos nuevas posibilidades para su futuro.

AMÉRICA SUR

EDUCADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EN ARGENTINA

Alrededor de 60 educadores maristas Provenientes de Brasil, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay y Paraguay, de la Región América Sur, participaron en la Pasantía Regional 2026, que se desarrolló en Argentina y Uruguay, del 24 al 28 de agosto, con el objetivo de intercambiar experiencias educativas, sumergirse en la transformación pedagógica y la innovación promovida por la Provincia Cruz del Sur, así como incentivar la formación en la región.



Primeros días en Argentina

La Pasantía Regional inició con las palabras de bienvenida del H. Provincial de Cruz del Sur, Horacio Bustos, quien enmarcó este programa de formación en la llamada a la «Construcción de un Nuevo Hermitage», impulsado por el XXIII Capítulo General y el reciente Foro Regional de América Sur. En su intervención el H. Horacio hizo hincapié en la importancia de la Red de Escuelas. "Hoy, como Maristas, necesitamos profundizar en nuestra identidad carismática y ser líderes de una sostenida innovación educativa en nuestros países. Pero la innovación debe ser educativa y evangelizadora al mismo tiempo", expresó.
El H. Marcelo De Brito, Director de Misión de la Provincia Cruz del Sur, también saludó a los pasantes (de Brasil, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay y Paraguay). Mientras Inés May, Coordinadora de la Red de Escuelas de la Región América Sur, presentó al Equipo Motor que preparó el encuentro, y Segundo Silva, Coordinador del Equipo de Evangelización Provincial, facilitó la presentación de los participantes.

El primer día estuvo dedicado al nuevo Mapa Educativo Provincial, que actualiza y orienta el Proyecto Educativo Evangelizador Institucional Marista (PEEIM) y la planificación de cada Centro Educativo en Cruz del Sur. El H. Marcelo De Brito y Belén Pissarello narraron el recorrido de innovación que la Provincia ha querido nominar como "Aprendiz del Reino: una identidad que nace del Evangelio y se hace experiencia". Y como parte de la experiencia educativa, los participantes visitaron el Colegio Marista Nuestra Señora de Luján.
La jornada concluyó con la visita a la Basílica de Luján y una celebración especial en el Camarín de la Virgen.

El segundo día, los pasantes exploraron nuevas formas de aprendizaje y enseñanza, y compartieron experiencias educativas. A través de una Feria de Experiencias que contó con 17 estands, 4 talleres y 6 mesas redondas, los participantes de las comunidades maristas de la región tuvieron espacios para el intercambio y el encuentro. Asimismo, hubo dos celebraciones: una en el Museo Histórico Marista y otra en la capilla de la Villa San José. La jornada concluyó con la Noche Cultural, donde todos compartieron comidas y bebidas típicas de sus países de origen, mientras que Argentina aportó música y expresiones de su tradición.

El tercer día se enfocó en pasar de la observación a la comprensión profunda de los procesos. Para ello, se analizaron las tensiones, condiciones y aprendizajes institucionales en dos contextos educativos: el Colegio Marista Marcelino Champagnat y el Colegio Marista Manuel Belgrano. Por la tarde, antes de viajar a Uruguay para continuar la pasantía, los participantes disfrutaron de un paseo por los lugares históricos de la ciudad, incluyendo un recorrido cultural por la Plaza de Mayo y Puerto Madero.

Últimos días en Urugay

El cuarto día, los pasantes se alojaron en la Casa San José de Montevideo, Uruguay. En esta ciudad visitaron los centros educativos maristas y conocieron sus propuestas pedagógicas. Distribuidos en cuatro grupos, los pasantes visitaron el Centro de Espiritualidad Marista (CEM), que se alberga en la Casa San José. El H. Alberto Aparicio, actual director del Colegio Marista San Luis, les dio la bienvenida al Centro de Espiritualidad Marista, inaugurado el 8 de diciembre de 2024. Por su parte, Adrián Emilio Arias Navarro, director general del Colegio Marista Santa María, saludó también a los pasantes y habló sobre la actualidad educativa uruguaya: sus desafíos, oportunidades y problemáticas. Posteriormente, visitaron las obras sociales maristas, como el "Hogar Marista" y el CAIF "Pequeña Semilla", que acompañan a niños y adolescentes. Por la tarde, se trasladaron al Colegio Marista San Luis, en Pando, donde conocieron los laboratorios de los diferentes grados educativos. Luego visitaron el Colegio Marista Santa María, donde vieron los proyectos de Informática, Robótica e Impresión 3D. En el Centro Cultural Champagnat, conocieron las propuestas de capacitación en Inteligencia Artificial, Tecnología y Lectura.

Finalmente, una profesora compartió la historia de la llegada de los primeros Hermanos a Montevideo, el estilo educativo que los identificaba y los primeros años del Colegio. La jornada concluyó con una cena cultural que promovió un espacio de encuentro y celebración.

El quinto y último día del trayecto formativo tuvo lugar en el Colegio Marista Juan Zorrilla de San Martín. Allí, de la mano de varios dispositivos de innovación pedagógica, las y los pasantes pudieron conocer el funcionamiento del Atelier, Laboratorios de aprendizaje y exploración, Workshops, punto de encuentro, Espacio Maker, así como del proceso que ese Colegio llevó adelante a partir de la metodología RIEDUSIS. En ese marco, la Educación Media Básica (secundaria) pudo dar cuenta de los procesos emprendidos, invitando a presenciar algunas experiencias que los adolescentes llevan a cabo.

En la clausura, el H. Marcelo De Brito sintetizó el valor de la Pasantía definiéndola como "una enorme celebración" y agradeció a cada pasante y a cada Provincia, que envió sus delegados, la oportunidad de celebrar 15 años de camino y de aprendizaje: "Fue apasionante para nosotros ver que lo que empezamos a soñar, hoy existe", concluyó.

Más información: Provincia Marista Cruz del Sur

MÉXICO OCCIDENTAL

CUATRO JÓVENES DEL SECTOR HAITÍ COMIENZAN SU NOVICIADO

El sector Marista de Haití, de la Provincia México Occidental, acogió con gran alegría a cuatro nuevos novicios el 15 de agosto, Solemnidad de la Asunción. La entrada oficial comenzó con una emotiva celebración eucarística. La comunidad marista, conformada por hermanos y laicos, y también los familiares y amigos acompañaron a los cuatro jóvenes con sus oraciones y profundo afecto. Vestidos con sus hábitos blancos y mostrando con orgullo la cruz que recibieron durante la liturgia, los nuevos novicios consagran así el inicio de su compromiso espiritual con la vocación marista



Cuatro símbolos para una vida consagrada

Durante la eucaristía los nuevos novicios recibieron objetos simbólicos que ahora guiarán su camino siguiendo a Cristo:

- El libro de las Constituciones y la Regla de Vida: brújula de la consagración, para conformar la vida cotidiana a las reglas y a los valores profundos del Instituto.
- El libro de la oración del tiempo presente: para unir sus voces a la de la Iglesia universal por medio del laude diario.
- La cruz: signo supremo de la entrega de sí, que los jóvenes están llamados a testimoniar activamente ante la juventud.
- El rosario: símbolo de la filiación mariana, para meditar los misterios de Cristo siguiendo el ejemplo de la Virgen María, su Buena Madre.

La gratitud y misión del primer maestro de novicios de Haití

En esta ocasión, el Hermano Dukens Médor expresó su profunda alegría a la congregación por su cálida presencia y apoyo espiritual. Consciente de la gran responsabilidad que conlleva ser el primer haitiano en ocupar el cargo de Maestro de Novicios, pidió a todos los fieles que oraran por él para que pudiera guiar bien a los novicios durante su formación. Asimismo, compartió esta gran alegría con todo su equipo de formación, los Hermanos Andris Nesly y Rafael Álvarez, con quienes comparte la misión educativa y espiritual.

Al concluir la misa se ofreció una recepción donde el sacerdote, los hermanos maristas, familiares y amigos compartieron en un ambiente de fiesta y fraternidad.

FLUIR EN EL ESPÍRITU 27

DE LOS PROCESOS JURÍDICOS AL DISCERNIMIENTO ECLESIAL: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS CANONIZACIONES



Cuando hoy escuchamos que un hermano o un laico ha sido declarado venerable, beato o santo, pocas veces imaginamos el largo camino histórico que ha configurado el actual proceso de canonización. Sin embargo, conocer su evolución nos ayuda a valorar la seriedad con la que la Iglesia discierne la santidad.

En el siglo XVIII, el papa Benedicto XIV (Prospero Lambertini) dio forma sistemática al procedimiento en su obra De Servorum Dei Beatificatione et Beatorum Canonizatione. Allí definió con precisión qué se entiende por virtudes heroicas, cómo se prueba el martirio y qué requisitos deben cumplir los milagros. El proceso tenía un carácter marcadamente judicial, con una investigación minuciosa y el conocido papel del Promotor de la Fe, encargado de examinar críticamente cada causa.

Durante los siglos XIX y comienzos del XX, las normas se consolidaron y quedaron integradas en el Código de Derecho Canónico de 1917. El procedimiento seguía siendo complejo y centralizado en Roma, con una estructura jurídica muy formal.

El cambio decisivo llegó tras el Concilio Vaticano II. En 1983, Juan Pablo II promulgó la Constitución Apostólica Divinus Perfectionis Magister, que simplificó el proceso y dio mayor protagonismo a la fase diocesana. Se pasó de un modelo estrictamente judicial a un método histórico-crítico, más atento al contexto de la persona y a la investigación documental rigurosa.

Más recientemente, el papa Francisco introdujo en 2017 la vía de la "ofrenda de la vida", junto a las clásicas de martirio y virtudes heroicas, ampliando así la comprensión de los caminos de santidad reconocidos por la Iglesia.

A lo largo de estos siglos, el objetivo no ha cambiado: proponer modelos seguros de seguimiento de Cristo. Lo que sí ha evolucionado es el método, cada vez más exigente en el rigor histórico y teológico, y más consciente de que la santidad no es un privilegio excepcional, sino una vocación encarnada en la historia concreta de cada persona y comunidad.

H. Guillermo José Villarreal Cavazos – Postulador general

Este texto forma parte de un proyecto "Fluir en el Espíritu" que ofrece semanalmente, a lo largo de un año, reflexiones del Postular general con el fin de aportar herramientas que ayuden a comprender mejor los procesos eclesiales sobre las causas de los santos, purificar la mirada y redescubrir que la santidad marista no es un recuerdo estático del pasado, sino una corriente viva que sigue fecundando la historia.

Visite esta página para leer todos los textos propuestos.

Maristas de Champagnat

Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General
Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website http://www.champagnat.org
YouTube https://www.youtube.com/user/champagnatorg
Facebook https://www.facebook.com/fmschampagnat
X https://x.com/fms_champagnat