Año **XVIII** - Número **963** | **4** de **NOVIEMBRE** de **2026**

NOTICIASMARISTAS

MARISTAS DE CHAMPAGNAT | CASA GENERAL | ROMA | WWW.CHAMPAGNAT.ORG

CHAMPAGNAT GLOBAL WEEK 2026

CONFIGURANDO EL FUTURO: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA EDUCACIÓN Y LA HUMANIDAD

Bajo el lema "Configurando el futuro: la Inteligencia Artificial, la educación y la humanidad", la IV edición de la Champagnat Global Week, celebrada del **26 al 30 de octubre**, ha reunido a hermanos, docentes y líderes educativos de diferentes países. La edición ha ofrecido un espacio internacional para compartir experiencias, conocer nuevas perspectivas y profundizar en todos los aspectos relacionados con la Inteligencia Artificial.

Toda la información y los videos de los encuentros en línea pueden consultarse en este enlace.

>>



administración general

* El martes concluyeron las sesiones plenarias del Consejo General. Los últimos días estuvieron marcados por los encuentros con los equipos de GIER International, de la Asociación Fraters Maristen Internationaal y de la Comisión Internacional de Asuntos Económicos, que se reunieron en la Casa General desde el 29 de octubre hasta el miércoles. El lunes se llevó a cabo una reunión del Consejo General con todos los miembros de estos equipos y con los directores de los Secretariados de la Administración General.
* Durante el mes de noviembre, el H. John Hazelman visita la Provincia de South Asia. El martes comenzó la visita a la comunidad marista de Tamil Naidu, en la India, donde permanecerá hasta el día 11.
* El martes y miércoles, el H. Diego Zawadzky, director del Secretariado de Solidaridad-Cmi, visitó las comunidades y obras sociales de la zona sur de Ecuador (Macará – Catacocha – Loja) Provincia Norandina. Posteriormente, desde el jueves hasta el sábado, él participará en un Taller de formación para la elaboración del informe EPU de Ecuador.
* Desde el martes hasta el 13 de noviembre, el H. Nnodu Onwutalu, director adjunto del Secretariado de Solidaridad-Cmi, y el equipo FMSI elaboran en la casa general las fichas informativas sobre los informes EPU para las pre-sesiones en Ginebra. Ellos también participan, el jueves, en una reunión con los jóvenes participantes de preparación para el evento del Día de los Derechos del Niño (del 20 de noviembre)
* El H. Carlos Alberto Rojas, Consejero General y enlace con la Región de América Sur, participó el miércoles y jueves, en Curitiba, en las ceremonias de despedida del H. Rogério Renato Mateucci, rector de la universidad, quien falleció el 16 de octubre.
* Desde el martes hasta el sábado, el H. Canísio José Willrich, director adjunto del Secretariado Hermanos Hoy, participa en el Encuentro de formadores de América Sur, que se realiza en Belo Horizonte, Brasil. Posteriormente, visitará el post-noviciado regional, también en Belo Horizonte. El pasado viernes visitó el aspirantado (pre-postulantado) de Brasil Centro-Norte, en la Vila Velha.
* El miércoles, se celebró la clausura del programa Amanecer, con hermanos mayores de lengua española y portuguesa, que se ha desarrollado en la casa general desde el 3 de septiembre.
* El sábado, el H. Pere Ferré, director del Secretariado Hermanos hoy, se reunirá en línea con hermanos de la provincia Mediterránea, reunidos en Sevilla, para trabajar la Guía de Formación.

Magnificas Humanitas: la dignidad humana en el centro

La Global Week arrancó con una sesión donde se presentaron las cinco claves pedagógicas de Magnificas Humanitas para orientar a los educadores en este momento de gran transformación tecnológica.

A través de Joseba Louzan, director del Centro Universitario Cardenal Cisneros, se propuso una reflexión sobre las responsabilidades que tienen las instituciones educativas ante los cambios tecnológicos y la necesidad de mantener a la persona en el centro de toda decisión pedagógica.

Inteligencia Artificial en la educación: oportunidades, riesgos y responsabilidad

El martes 27 de octubre, en colaboración con la Red Internacional Marista de Educación Superior, las sesiones se centraron en las tendencias actuales de la Inteligencia Artificial, sus desafíos y oportunidades para las escuelas.

Vidal Martins, vicerrector de la Pontificia Universidad Católica de Paraná, compartió su visión sobre el impacto que tiene la IA en la educación, así como la necesidad de abordar su incorporación desde criterios pedagógicos y éticos. Se destacó la importancia de establecer directrices, proteger la privacidad y mantener la supervisión humana en los procesos educativos

.

Herramientas prácticas para el aula

El ecuador de la semana, en colaboración con la Red de Editoriales Maristas, abordó los usos actuales de la Inteligencia Artificial en el trabajo de los docentes y las formas que se deben seguir para integrarla correctamente.

Joan Lloret, jefe de Transformación e Integración Digital de Edelvives, presentó herramientas para incorporar la IA a tareas educativas como la planificación, la evaluación. Por otro lado, José Motta Filho, especialista en metodologías activas e innovación educativa, reflexionó sobre el sentido que tiene la escuela en un contexto en el que el acceso a la información cada vez es mayor.

Ambos coincidieron en la importancia de que las nuevas tecnologías respondan a necesidades educativas concretas enfatizando en que la Inteligencia Artificial puede facilitar tareas y generar recursos, pero dejando claro que el aprendizaje requiere comprensión, pensamiento crítico, creatividad y acompañamiento.

Escuchar a los jóvenes para construir juntos el futuro de la educación

La cuarta jornada, en colaboración con la Red Global de Juventudes Maristas, fue protagonizada por los jóvenes quienes compartieron sus reflexiones y perspectivas sobre la Inteligencia Artificial.

Además, se expuso un estudio en el que han participado más de 4000 alumnos compartiendo sus hábitos y percepciones sobre la IA.

Entre los resultados expuestos, se destacó que más del 85% utiliza la Inteligencia Artificial para realizar tareas escolares y cerca del 90 % recurre a ChatGPT.

El encuentro también permitió reflexionar sobre las inquietudes de los participantes sobre la dependencia tecnológica y el pensamiento crítico, entre otras cosas.

La Inteligencia Artificial al servicio de los más vulnerables

La Global Week concluyó el viernes 30 de octubre con una reflexión sobre las posibilidades que tiene la IA para favorecer la inclusión educativa y favorecer a los niños, niñas y jóvenes en mayor situación de vulnarabilidad. La jornada contó con la Red Marista de Solidaridad Internacional y la Fundación Marista para la Solidaridad Internacional.

Las sesiones fueron impartidas por Antonio Carrión, sacerdote agustino recoleto, doctor en Filosofía y presidente de ARCORES y EDUCAR, quien abordó la brecha digital que incluye a no solo el acceso a los dispositivos y conexión sino también la alfabetización digital, las barreras lingüísticas, la accesibilidad y la participación en las decisiones tecnológicas.

MADAGASCAR

EL H. ROLAND HERINIRINA ES NOMBRADO PROVINCIAL

El Superior General, el H. Peter Carroll, ha anunciado el nombramiento del H. Roland Léonard Herinirina como Provincial de la Provincia de Madagascar por un mandato de tres años, a partir del 4 de enero de 2027.



Esta decisión es el resultado del proceso de consulta llevado a cabo en la Provincia, del análisis minucioso de los resultados de la encuesta y de un tiempo de discernimiento vivido por el Consejo General. Los resultados revelaron un fuerte respaldo al H. Roland, lo que demuestra la confianza de los hermanos en su liderazgo, su criterio y su compromiso al servicio de la misión marista.

En su mensaje dirigido a los hermanos de Madagascar, el Hermano Peter destacó que este nombramiento es también un llamado a toda la Provincia para renovar su compromiso de caminar juntos. Invitó a los hermanos a acompañar al nuevo Provincial con su oración, su aliento y su apoyo fraterno, recordando que el servicio de animación provincial es a la vez exigente y portador de esperanza.

El Superior General también expresó su profunda gratitud al H. Alphonse Tiamaro por sus tres años de servicio dedicado como Provincial. Elogió su generoso compromiso, su fidelidad y su amor por los hermanos y la misión.

Al felicitar al Hermano Roland, el Hermano Peter le aseguró el apoyo del Consejo General y de todo el Instituto en el ejercicio de su misión. Asimismo, transmitió sus mejores deseos a todos los hermanos de la Provincia ante la proximidad del Capítulo provincial, que se llevará a cabo del 4 al 8 de enero de 2027.

H. Roland Herinirina

El H. Léonard Roland Herinirina nació el 1 de mayo de 1983 en Antsirabe (Madagascar), en una familia cristiana comprometida con la fe. Ingresó al proceso de formación marista tras completar la secundaria, realizando el noviciado interprovincial en Save (Ruanda), donde emitió su primera profesión en 2008. Emitió sus votos perpetuos en 2015.

Se formó en el Marist International University College de Nairobi, especializándose en Matemáticas y Física, y completó estudios de posgrado en la Notre Dame of Marbel University, Filipinas.

Su ministerio ha estado profundamente ligado a la educación secundaria, desempeñándose como prefecto, ecónomo y director en diversas escuelas.

En 2017 fue elegido miembro del Consejo Provincial de Madagascar, acompañando a jóvenes hermanos en su misión apostólica.

Em 2025, participó en el XXIII Capítulo general como delegado de la Provincia.

Actualmente, es Coordinador Provincial de Educación Marista en Madagascar, responsable de impulsar y coordinar proyectos educativos a nivel nacional.



Una celebración eucarística en la Casa General, el 4 de noviembre, marcó la conclusión del Programa Amanecer, que desde el pasado 3 de septiembre reunió a 18 hermanos en un recorrido de crecimiento humano y espiritual. El grupo estuvo acompañado por los HH. Antonio Giménez y Joarés Pinheiro, así como por el padre Pedro García, quienes animaron este proceso formativo a lo largo de toda la experiencia.

REGIÓN ARCO NORTE

ENCUENTRO DE LOS LÍDERES DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Los líderes de las Unidades Administrativas de la Región Marista Arco Norte se reunieron, del 10 al 13 de octubre, en la Casa Marista Champagnat de Iberville, en Canadá. La cita contó con la participación de los hermanos Leonardo Yepes (Norandina), Juan Carlos Bolaños (América Central), Luis Felipe González (México Central), Luis Enrique Rodríguez (México Occidental), Dan O'Rián (Estados Unidos) y Félix Roldán (Distrito de Canadá), quienes estuvieron acompañados por el hermano Albert Rivera, secretario ejecutivo de la región.



En un ambiente de fraternidad, comunión y entendimiento mutuo, este encuentro fue una gran oportunidad para compartir las realidades de las distintas unidades administrativas, intercambiar puntos de vista sobre los retos y las esperanzas de cada contexto, y reflexionar juntos sobre el futuro de la Región. Los diálogos se desarrollaron tomando como base las propuestas y líneas de acción trazadas durante la Asamblea Regional realizada en Guatemala, el pasado mes de marzo.

Estos días de encuentro, discernimiento y celebración se vivieron como un verdadero tiempo de gracia. Los participantes reafirmaron su deseo de seguir fortaleciendo la vida y la misión maristas en la Región Arco Norte, avanzando juntos ante los cambios estructurales que se avecinan y respondiendo con esperanza a los desafíos de los próximos años.

MÁRTIRES DE BUGOBE - 30 AÑOS

UNA MEMORIA QUE SIGUE INSPIRANDO LA MISIÓN MARISTA

El 31 de octubre de 2026 se cumplen 30 años del asesinato de cuatro Hermanos maristas en el campo de refugiados de Bugobe, en Ruanda. En esta fecha de profunda significación para el Instituto Marista, recordamos con gratitud y admiración la vida y el testimonio de los Hermanos Servando Mayor, Miguel Ángel Isla, Fernando de la Fuente y Julio Rodríguez, que entregaron su vida permaneciendo >>



junto a las personas más vulnerables en medio de uno de los períodos más dolorosos de la historia reciente de África.

El 31 de octubre de 1996, los cuatro Hermanos fueron asesinados en el campo de refugiados de Bugobe, donde desarrollaban una misión de acompañamiento, servicio y cercanía con miles de personas desplazadas por los conflictos que sacudían la región de los Grandes Lagos.

Su presencia en Bugobe fue una expresión concreta del carisma de san Marcelino Champagnat: estar junto a los niños, jóvenes y familias que más necesitan apoyo, especialmente en contextos marcados por el sufrimiento, la incertidumbre y la exclusión. A pesar de los riesgos existentes, los Hermanos eligieron permanecer con la población refugiada, compartiendo sus dificultades y ofreciendo esperanza a quienes habían perdido casi todo.

Treinta años después, el recuerdo de estos Hermanos sigue vivo en la memoria del Instituto y de las comunidades que conocieron su dedicación. Su testimonio continúa interpelándonos y nos invita a renovar nuestro compromiso con una presencia marista cercana, solidaria y profética, particularmente en las periferias geográficas y existenciales de nuestro mundo.

30.° ANIVERSARIO DE LOS MÁRTIRES DE BUGOBE

H. PETER CARROLL: MENSAJE A LA FAMILIA MARISTA

"Hace treinta años, en Bugobe (Ruanda), nuestra familia marista vivió un dolor profundo y, al mismo tiempo, una gracia extraordinaria. La muerte violenta de nuestros Hermanos permanece grabada en nuestra memoria colectiva. Hoy los recordamos con gratitud, reverencia y un renovado compromiso con los valores del Evangelio por los cuales vivieron y murieron.

Los aniversarios son momentos no solo para recordar el pasado, sino también para volver a escuchar lo que el Espíritu nos dice en el presente. El testimonio de los Hermanos de Bugobe no pertenece solo a la historia, sino que sigue siendo un llamado vivo dirigido a cada uno de nosotros.

Estos Hermanos no buscaban el martirio. Ellos solo se esforzaban por ser fieles a su vocación, por ser buenos maristas. Al igual que innumerables hermanos a lo largo de la historia, eligieron permanecer cerca de las personas confiadas a su cuidado. Eran hombres de fe, hermanos entre los demás, servidores de los jóvenes y de las comunidades necesitadas. Su testimonio nos recuerda que la santidad a menudo se encuentra en la fidelidad ordinaria vivida con una generosidad extraordinaria.

La tragedia de Bugobe se desarrolló en un contexto marcado por la violencia, la división, el miedo y el sufrimiento humano. Al permanecer cerca de las personas entre las que vivieron y sirvieron, los Hermanos dieron un poderoso testimonio del Evangelio de la fraternidad. Sus vidas y muertes nos invitan a preguntarnos cómo respondemos, en nuestro tiempo, a los clamores de un mundo herido.



Hoy, mientras los conflictos siguen devastando comunidades, millones de personas son desplazadas por la guerra y la pobreza, y las sociedades a menudo se fragmentan por la desconfianza y la polarización, el testimonio de Bugobe resuena con renovada urgencia. Nos invita a ser constructores de paz, embajadores de la reconciliación y valientes testigos de la dignidad de toda persona.

Para la familia marista, la memoria de Bugobe es también una escuela de discipulado. Nos enseña que la fuerza de nuestra vocación no se mide por nuestro número, instituciones o recursos, sino que se revela en nuestra disposición a estar presentes, a acompañar, a servir y a amar, especialmente en los momentos difíciles.

Los hermanos Servando, Miguel, Fernando y Julio también nos ayudan a comprender más profundamente el carisma que nos confió san Marcelino Champagnat. Al igual que Champagnat, vivieron con sencillez y humildad entre la gente. Como María, permanecieron presentes en los momentos de incertidumbre y sufrimiento.

Su ejemplo nos anima a seguir construyendo comunidades donde la fraternidad sea más que un ideal y donde la ternura de Dios se haga visible en la vida cotidiana.

Al conmemorar este aniversario, recordamos no solo a nuestros Hermanos, sino también a las innumerables víctimas de la violencia en Ruanda y en muchas otras partes de nuestro mundo. Rezamos por todos los que siguen sufriendo a causa de la guerra, la injusticia, la persecución y el desplazamiento. Renovamos nuestro compromiso de estar al lado de los más vulnerables y olvidados.

Que la memoria de los Mártires de Bugobe inspire a una nueva generación de Hermanos y laicos maristas. Que su testimonio fortalezca nuestra determinación de ser una presencia profética en nuestro mundo. Y que su ejemplo nos anime a vivir el Evangelio con audacia, sencillez y una esperanza inquebrantable.

Treinta años después, su testimonio sigue dando frutos. Sus vidas nos recuerdan que el amor es más fuerte que el odio, la fraternidad más fuerte que la división y la esperanza más fuerte que el miedo.

Con gratitud por su testimonio y con confianza en la fidelidad perdurable de Dios, nos encomendamos a María, nuestra Buena Madre, pidiéndole que acompañe a la familia marista mientras continuamos nuestra peregrinación de fe y misión.

Que el testimonio de los Mártires de Bugobe continúe iluminando nuestro camino.

Fraternalmente,

Hermano Peter Carroll, FMS, Superior General y el Consejo General del Instituto de los Hermanos Maristas

EAST ASIA

75 AÑOS DE PRESENCIA MARISTA EN JAPÓN

Los Hermanos Maristas han caminado junto a la Iglesia y el pueblo de Japón durante 75 años, compartiendo el carisma de San Marcelino Champagnat a través de la educación, la pastoral, la vida comunitaria y el testimonio silencioso pero perdurable de la fraternidad. Desde la llegada de los primeros misioneros maristas a Kobe, en 1951, hasta la misión que los Hermanos continúan hoy, la presencia marista en Japón es un testimonio de fe, perseverancia y confianza en la providencia de Dios.

Recordando nuestras raíces maristas, celebrando nuestra misión marista y construyendo el futuro marista con esperanza y audacia Del 23 al 25 de octubre de 2026, los Hermanos Maristas se reunieron en la Casa de la Comunidad de los Hermanos Maristas en Kobe para celebrar este hito significativo bajo el lema: «Recordando nuestras raíces maristas, celebrando nuestra misión marista y construyendo el futuro marista con esperanza y audacia». El encuentro fue una oportunidad para dar gracias a las generaciones de hermanos y laicos maristas que ayudaron a establecer y nutrir la misión, >>



para celebrar los frutos de su dedicación y discernir cómo el carisma marista puede seguir floreciendo en Japón y en toda Asia.



La historia de los Hermanos Maristas en Japón comenzó en 1951, cuando los primeros hermanos llegaron a Kobe. Su trayectoria misionera estuvo marcada por el valor, el sacrificio, la adaptación cultural y un profundo compromiso por dar a conocer y hacer amar a Cristo, especialmente entre los jóvenes.

Los Hermanos de la antigua Provincia de EE. UU. hicieron una contribución significativa al desarrollo inicial de la misión marista en Japón, prestando servicio en Kobe, Kumamoto y otros lugares del país. Su dedicación sentó los cimientos sobre los que las generaciones posteriores de Hermanos continuaron construyendo.

El encuentro jubilar contó con la presencia del H. Dan O'Riordan, Provincial de la Provincia de EE. UU., cuya participación honró los lazos históricos entre la tradición misionera marista estadounidense y la misión que continúa en Japón. Su presencia recordó la generosidad de los Hermanos que respondieron al llamado de servir más allá de sus propias fronteras culturales y geográficas.

También se unieron a la celebración del jubileo los hermanos Allan J. de Castro, superior de la Provincia East Asia, a la que pertenece Japón, y Anthony Tay, viceprovincial, junto con los miembros del Consejo Provincial: los hermanos Jacobo Song, Rommel Ocasiones y Ernie Sentina. Su presencia expresó la solidaridad, la comunión fraterna y el compromiso compartido de la Provincia East Asia para sostener y renovar la vida y la misión maristas en Japón.

El aniversario también reconoció las contribuciones de los hermanos que habían prestado servicio en Japón en años anteriores, entre ellos el H. Jeff Rhey Antiquisa, quien dedicó ocho años a la misión, y el H. Allen Timola, quien prestó servicio en la Escuela Internacional de los Hermanos Maristas (MBIS) durante varios años escolares, contribuyendo a su misión educativa y pastoral.

A través de su presencia, servicio y relaciones, estos hermanos se han convertido en parte de la historia viva de los maristas en Japón. Sus experiencias nos recuerdan que una presencia misionera se sostiene no solo a través de instituciones y programas, sino también mediante encuentros personales, la fidelidad a la propia vocación y la disposición a caminar junto a los demás.

Hoy en día, la vida y la misión maristas en Japón continúan bajo la administración y la responsabilidad pastoral de la Provincia East Asia. Actualmente hay tres hermanos asignados a la Casa de la Comunidad de los Hermanos Maristas en Kobe: los hermanos Joseph Yoshida, Yohan Oh y Jeffrey R. Guino-o. Su presencia une los sacrificios de las generaciones anteriores con las esperanzas y posibilidades del futuro.

El H. Joseph, nuestro único hermano marista japonés, es un testimonio vivo de la presencia marista en Japón.

Como uno de los testigos perdurables de la misión, su vida y vocación encarnan la fidelidad, la perseverancia y la sencillez que caracterizan el espíritu marista. Al residir en la Casa de la Comunidad de los Hermanos Maristas en Kobe, sigue siendo una fuente de inspiración y un vínculo precioso entre los inicios de la misión y su camino continuo.

El H. Yohan, responsable de la Casa de la Comunidad de los Hermanos Maristas en Kobe, acompaña y anima la vida de los Hermanos en Japón. A través de su liderazgo y compromiso con la vida comunitaria, ayuda a sostener la fraternidad, la oración y la misión compartida que dan sentido a la presencia marista.

El H. Jeffrey, el misionero recién asignado a Japón, se está preparando para la inculturación al iniciar este nuevo capítulo de su vocación. A través de la enseñanza, la catequesis y el ministerio pastoral, espera contribuir a la vida de la Iglesia local y de la sociedad. Su misión lo llama a aprender de la cultura japonesa, a construir relaciones significativas y a descubrir nuevas formas de comunicar el amor de Cristo a través del carisma de San Marcelino Champagnat.

Juntos, estos tres Hermanos representan la continuidad, el acompañamiento y la renovación. Su vida comunitaria y su compromiso misionero afirman que la presencia marista sigue siendo una realidad viva, sostenida por la fe, la fraternidad y la disposición a responder a las necesidades de los jóvenes y de la Iglesia.

noticias en breve

East Asia

Los Hermanos del Sector Corea-Japón se reunieron en el Centro Educativo Marista, en Seúl, del 12 al 18 de octubre de 2026, para su Retiro Anual, centrado en el tema "Constructores de un nuevo Hermitage". El tema animó a los participantes a redescubrir el significado de construir un nuevo Hermitage como una comunidad arraigada en la oración, el cuidado mutuo, la comunión y un renovado sentido de pertenencia.

Nigeria

Los Hermanos se reunieron del 26 al 28 de octubre para celebrar su Asamblea Provincial. Fue una valiosa oportunidad para reflexionar sobre sus Directrices Financieras y Administrativas, además de participar en una sesión de actualización sobre los derechos de los niños y el apoyo a los adultos vulnerables.

Santa María de los Andes

El Postgrado en Liderazgo Carismático Marista concluyó el pasado 29 de octubre con una ceremonia de entrega de diplomas en el Centro de Espiritualidad Marista (CEM) de Santiago, un evento en el que participaron 17 educadores y directivos de colegios maristas de Chile.

Madagascar

En Antsirabe, se inauguró oficialmente el nuevo año pastoral 2026-2027 el 25 de octubre de 2026, con la presencia de diversos miembros de la familia marista. El Provincial, el H. Tiamaro Alphonse, dio una charla sobre el Capítulo General de 2025 y el próximo Capítulo Provincial que se llevará a cabo en enero.

VATICANO

Congreso analiza dignidad humana, IA y educación para la paz

El Instituto de los Hermanos Maristas de las Escuelas se unió a la comunidad educativa católica global durante el Congreso Internacional sobre Pastoral Escolar y Universitaria, realizado del 22 al 23 de octubre en el Aula Pablo VI del Vaticano. El Instituto Marista estuvo representado por el H. Niño Pizarro, director del Secretariado de Educación y Evangelización y miembro de la Comisión de Educación de la USG/UISG. Asimismo, asistieron, desde Brasil, representantes de la FTD Educação (Paulo Moregola, director adjunto confesional) y de la PUCPR (Arnaldo Antonio de Souza Temochko, Paroquia Universitaria; Diego José Teider, Comunicación, y Dyogenes Philippsen Araujo, Identidad Institucional).

Trazando nuevos mapas de esperanza: educación, humanidad y paz

Organizado por el Dicasterio para la Cultura y la Educación bajo el lema Dibujando nuevos mapas de esperanza, el congreso reunió a más de mil participantes para explorar tres temas interconectados: Cultivar la interioridad, Lo humano digital y Educar para la paz. Estos temas invitaron a los educadores a reconsiderar el propósito de la educación en un mundo que cambia rápidamente.

De las deliberaciones surgió un mensaje central: la educación es más que transmitir conocimientos o preparar a los estudiantes para una carrera profesional. Se trata de reconocer la dignidad de cada persona, cultivar relaciones significativas y ayudar a los jóvenes a descubrir un propósito y una esperanza.

Tres temas para la educación actual

Cultivar la interioridad resalta la necesidad de ayudar a los jóvenes a encontrar sentido en medio de la conectividad constante, las distracciones digitales y la comparación social. Más allá del rendimiento académico, necesitan oportunidades para la reflexión, el diálogo y las relaciones auténticas. Las escuelas y universidades deben ser lugares donde cada estudiante se sienta acogido, escuchado y valorado, y donde los educadores los acompañen a descubrir quiénes son y quiénes aspiran a ser.

Lo humano digital exige un enfoque responsable y un sano discernimiento frente a la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes. La IA puede apoyar la enseñanza, mejorar el acceso al aprendizaje y fomentar la creatividad; sin embargo, su uso debe respetar la dignidad humana, la privacidad y la equidad. La tecnología debe fortalecer el aprendizaje y el pensamiento crítico, no reemplazar el juicio independiente ni las relaciones humanas significativas. La cuestión fundamental es cómo la innovación puede servir a la persona y al bien común.

Educar para la paz convoca a las comunidades educativas a hacer de la paz una experiencia viva a través del diálogo, la inclusión, la reconciliación y la solidaridad. En un mundo marcado por el conflicto y la división, las escuelas deben ser espacios donde se respeten las diferencias, se acoja a los más vulnerables y la compasión inspire la acción. La paz se aprende no solo con palabras, sino a través de las relaciones cotidianas y de gestos concretos de cuidado.

>>



En su conjunto, estos temas reafirman que la educación debe formar a la persona en su totalidad, utilizar la tecnología con sabiduría y nutrir comunidades capaces de construir un mundo más justo y pacífico..

Trazando nuevos mapas de esperanza: una perspectiva marista

Para la educación marista, estas reflexiones reflejan fielmente nuestro compromiso de trabajar por el desarrollo integral de cada joven. El documento "Tras las huellas de Marcelino Champagnat: Misión Educativa Marista" proporciona el fundamento para responder a los desafíos contemporáneos, recordándonos la importancia de situar a los jóvenes, especialmente a los más vulnerables, en el corazón de nuestra misión.

Esto significa garantizar que la persona esté siempre antes que la tecnología. Si bien la IA puede apoyar el aprendizaje y la inclusión, no puede reemplazar la presencia personal, la escucha y el acompañamiento a través de los cuales los jóvenes experimentan la aceptación y el cuidado. Los educadores maristas están llamados a ayudar a los estudiantes a pensar de forma crítica, a utilizar la tecnología de manera responsable y a reconocer sus posibilidades y limitaciones. Asimismo, los jóvenes deben ser escuchados e involucrados en la configuración de las respuestas al cambio tecnológico, creciendo en libertad, responsabilidad y conciencia ética.

Nuestro compromiso con la fraternidad, la solidaridad y la paz también debe reflejarse en la vida escolar cotidiana. Las comunidades educativas deben acoger a todos, respetar las diferencias y garantizar que la innovación tecnológica amplíe las oportunidades en lugar de profundizar las desigualdades. Estos compromisos se encarnan en las cinco características del estilo educativo marista: presencia, sencillez, espíritu de familia, amor al trabajo y a la manera de María. Estas características nos llaman a acompañar a los jóvenes con cuidado, fomentar relaciones auténticas y de pertenencia, alentar la perseverancia y la creatividad, y encarnar la ternura y la esperanza de María.

En última instancia, dibujar nuevos mapas de esperanza significa preparar a los jóvenes no solo para vivir en un mundo configurado por la tecnología, sino para ayudar a moldearlo con sabiduría, integridad, pensamiento crítico y compasión. Inspirados en san Marcelino Champagnat, estamos llamados a abrazar las posibilidades del futuro sin perder de vista la dignidad de cada joven y el poder transformador de las relaciones humanas.

Como educadores maristas, estamos llamados a continuar educando con amor, discerniendo con sabiduría y acompañando con compasión, para forjar un futuro más humano, justo, pacífico y fraterno.

H. Niño Pizarro, FMS – Director del Secretariado de Educación y Evangelización

BRASIL CENTRO-SUL

CEREMONIAS DE DESPEDIDA DEL H. ROGÉRIO MATEUCCI

La Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR) y la Provincia Marista de Brasil Centro-Sul invitan a la comunidad a participar en la misa fúnebre del Magnífico Rector, el Hermano Rogério Renato Mateucci, el día 5 de noviembre, a las 9:30 a. m., hora de Brasilia, que también contará con transmisión en vivo por el canal oficial de la PUCPR en YouTube. La celebración será un momento de oración, despedida y homenaje a su vida, marcada por la fe y el compromiso con la educación.

El H. Rogério, fallecido el 16 de octubre en un trágico accidente en la ciudad de Scottsdale, Phoenix —Estados Unidos—, a lo largo de su trayectoria forjó vínculos con estudiantes, profesores, colaboradores y muchas otras personas, dejando enseñanzas que perduran en la comunidad universitaria. Las ceremonias de despedida comenzarán con el velorio, que se llevará a cabo el 4 de noviembre en la Capilla Universitaria Jesús Maestro, en el Campus de Curitiba. Al día siguiente, a las 9:30 a. m., tendrá lugar la misa fúnebre. Tras la celebración, el entierro se llevará a cabo en una ceremonia reservada a familiares e invitados.

Como parte de los homenajes, la Universidad también celebrará una Misa de los 30 días, el 16 de noviembre, a las 5:30 p. m., en la Capilla Universitaria Jesús Maestro, reuniendo nuevamente a la comunidad en oración y recuerdo.

En este momento de duelo, todo el Instituto se une a la PUCPR y a la Provincia Brasil Centro-Sur para recordar la trayectoria del Hermano Rogério y agradecer su dedicación a la misión marista. El Hermano Carlos Alberto Rojas, Consejero General y enlace con la Región América del Sur, estará presente en representación de todo el mundo marista.

Un espacio para recordar su historia

Con el fin de preservar y compartir la memoria del Hermano Rogério, la PUCPR pone a disposición un memorial digital dedicado a su vida y trayectoria. El espacio reúne momentos importantes de su trayectoria y permite que la comunidad comparta mensajes de cariño y recuerdos. Más que un homenaje, el memorial es una forma de mantener vivas las historias y las enseñanzas de una vida dedicada a la educación, a la fe y al cuidado de las personas. Su legado perdura en los vínculos que forjó, en las iniciativas que ayudó a desarrollar y en la misión marista que seguirá inspirando a la comunidad universitaria.



mundo marista

COLOMBIA: ENCUENTRO DEL CONSEJO PROVINCIAL DE NORANDINA EN CALI



ESPAÑA: ENCUENTRO DE COORDINADORES DE LOS GRUPOS DE ESPIRITUALIDAD GEM



EAST ASIA
COMUNIDAD DE JECHEON EN COREA DEL SUR





PROVINCE L'HERMITAGE: 130 AÑOS DE PRESENCIA MARISTA EN IGUALADA, BARCELONA



NIGERIA: LANZAMIENTO DEL MANUAL DE EDUCACIÓN MARISTA Y DEL CÓDIGO DE CONDUCTA



KENIA: CEREMONIA DE GRADUACIÓN MARIST INTERNATIONAL UNIVERSITY COLLEGE, NAIROBI

ASIA Y OCEANIA

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA ANIMADORES VOCACIONALES

Animadores vocacionales de las distintas Unidades Administrativas de Asia y Oceanía se reunieron en el Centro Juvenil Champagnat, en Port Dickson, Malasia, para participar en el primer Programa de Formación de Animadores Vocacionales de Asia y Oceanía, celebrado del 26 al 30 de octubre de 2026. El encuentro fue organizado como respuesta a los crecientes desafíos de la pastoral vocacional, particularmente ante la disminución del número de jóvenes que responden generosamente a la invitación de Dios a abrazar la vida religiosa.

La iniciativa surgió de las conversaciones y experiencias compartidas durante el Coloquio de Formadores, celebrado en el Centro Marista de Asia y el Pacífico en marzo del mismo año. En aquella ocasión, Hermanos de distintas partes de la región compartieron abiertamente sus experiencias, desafíos y realidades en el ámbito de la promoción y el acompañamiento vocacional. Más allá de la preocupación por la disminución del número de jóvenes que ingresan en las casas de formación de los Hermanos, surgió también otra inquietud importante: la preparación y capacitación de quienes tienen la responsabilidad de la animación vocacional.

Aunque muchos Hermanos habían sido destinados a este servicio, no todos habían recibido la formación, las habilidades o la experiencia necesarias para desempeñar eficazmente sus responsabilidades. Reconociendo la importancia



>>

de prepararlos adecuadamente para esta misión, se propuso organizar un programa específico de formación. Se concibió como una oportunidad para que los animadores vocacionales profundizaran en la comprensión de su misión, desarrollaran habilidades prácticas y fortalecieran su capacidad para acompañar a los jóvenes en el descubrimiento y discernimiento de la llamada de Dios.



El programa se enriqueció con la generosa presencia y colaboración de tres Hermanos que aceptaron compartir sus conocimientos, experiencias y reflexiones: el H. Dem Calabria (Filipinas), el H. Alfredo Herrera (Corea del Sur) y el H. George Valle (Malasia). A través de sus respectivas intervenciones y reflexiones, ayudaron a los participantes a profundizar en la comprensión de su misión como animadores vocacionales, especialmente en el acompañamiento de los jóvenes de hoy.

Una de las principales convicciones que se destacó a lo largo de la formación fue que la animación vocacional va mucho más allá del reclutamiento o de invitar a los jóvenes a ingresar en la vida religiosa. En su esencia, es un ministerio de acompañamiento: un compromiso de caminar junto a los jóvenes mientras se descubren a sí mismos, reconocen sus dones, exploran sus aspiraciones y disciernen la presencia y la invitación de Dios en sus vidas. No se trata simplemente de invitar a los jóvenes a considerar una vocación específica, sino de ayudarlos a estar más atentos y disponibles a la llamada de Dios, cualquiera que sea el camino al que los conduzca.

Se recordó a los Hermanos que el auténtico acompañamiento requiere algo más que conocer a los jóvenes; exige estar presentes junto a ellos y compartir su camino. Sus pasiones, alegrías, dificultades, temores, esperanzas y sueños son dimensiones esenciales de sus vidas que merecen ser escuchadas, comprendidas y valoradas. Dedicando tiempo a la escucha, construyendo relaciones y creando espacios para encuentros significativos, los animadores vocacionales pueden ayudar a los jóvenes a reconocer cómo Dios actúa a través de sus experiencias cotidianas y de sus aspiraciones personales.

H. Lloyd Gamboa

CRUZ DEL SUR

Celebración de los 100 años de vida del H. Carlos Garola



La comunidad de Hermanos mayores de Pilar, Argentina, Provincia Cruz del Sur, se vistió de fiesta el 28 de octubre para celebrar los 100 de vida del H. Carlos Garola. Sin duda que alcanzar un siglo de existencia es un hito extraordinario, pero lo es aún más cuando buena parte de esos 100 años han sido el testimonio vivo de una entrega incondicional a >>



la educación cristiana de muchos niños, adolescentes y jóvenes de distintos Colegios de la Argentina. Para sus queridos y numerosos alumnos, su figura fue un faro de luz y sabiduría y un ejemplo claro y elocuente de la fidelidad de Dios y de la respuesta sencilla y generosa del H. Carlos.

La celebración tuvo como eje central la Santa Misa de acción de gracias. Además de los Hermanos de la comunidad, participaron otros hermanos de las comunidades cercanas, las personas que trabajan en la Residencia de los Hermanos y algunos amigos y amigas de la comunidad. Al final de la Misa el H. Carlos Huidobro recordó su experiencia como alumno de primaria en el Colegio Marista La Inmaculada de Buenos Aires teniendo al H. Carlos como maestro. Señaló que era un maestro exigente pero muy cercano y sencillo y que fomentaba mucho el deporte y las convivencias entre los alumnos.

Luego de la Misa, un hermoso video puso de relieve aspectos de su vida desde el niño que nació en Italia y que con un año de vida vino a la Argentina con sus padres y sus dos pequeñas hermanas, hasta los años que pasó por distintos Colegios y comunidades maristas culminando con el momento actual. Fue todo un recorrido por una vida sencilla y fecunda dedicada a la formación de los alumnos en el ámbito escolar durante más de 50 años matizada con tiempos dedicados a cuidar con esmero los jardines de los Colegios por los que fue pasando. El video concluyó con un cálido y afectuoso mensaje del H. Demetrio, superior de la comunidad de Pilar, enviado desde Roma.

La gozosa celebración de los 100 años culminó con un almuerzo preparado con mucho esmero y delicadeza por las personas que atienden y cuidan a los Hermanos de la comunidad. Fue una fiesta en la que cada detalle reflejó el espíritu de familia y en la que cada integrante de la comunidad marista ampliada de Hermanos y laicas de Pilar puso al servicio de los demás, con una gran generosidad, sus mejores dotes y habilidades.

Terminamos esta emotiva fiesta de familia con algunas de las palabras llenas de afecto que le dirigió al H. Carlos en persona el H. Horacio Bustos, Provincial:

> “Al celebrar tus cien años de vida, damos gracias a Dios por el regalo de tu existencia, por el camino recorrido y por tantos años de entrega y fidelidad, tras las huellas de Marcelino Champagnat. ¡Qué bueno ha sido Dios contigo, regalándote una vida tan larga y fecunda! Que la alegría de este aniversario te permita contemplar con gratitud todo lo vivido y descubrir, también hoy, cuánto bien has sembrado a tu alrededor… ¡Felices cien años, querido H. Carlos! Que María, nuestra Buena Madre, te cobije con su ternura y que San José cuide tus pasos. Y que nunca te falten la paz del corazón, el cariño de tus hermanos y la certeza de que toda una vida, cuando se entrega con amor, se convierte en una hermosa bendición para los demás”.

_____

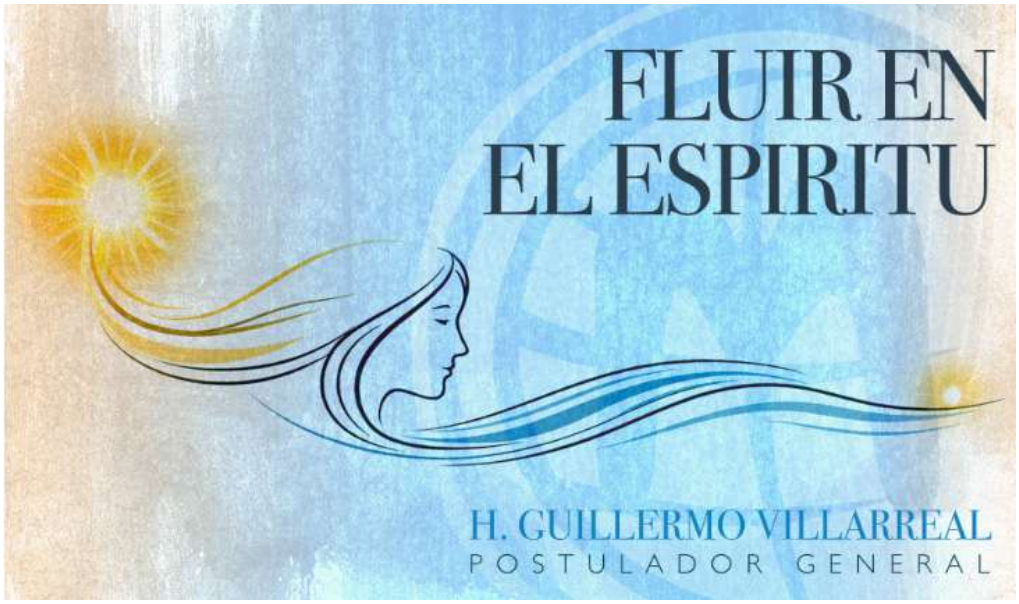
Hermanos Celestino Lozano
y Demetrio Espinosa

FLUIR EN EL ESPÍRITU 35

SANTIDAD EN TIEMPOS DE CONFLICTO CÓMO DISCIERNE LA IGLESIA EN CONTEXTOS POLÉMICOS

En muchas ocasiones, los procesos de canonización se desarrollan en contextos marcados por conflictos sociales, guerras civiles o procesos políticos que aún están vivos en la memoria colectiva. ¿Cómo afronta la Iglesia estas situaciones sin reducir la santidad a una lectura ideológica ni convertir el reconocimiento canónico en un juicio histórico global?

El primer criterio es el rigor jurídico e histórico. La responsabilidad inicial recae en el obispo diocesano, que si admite la causa constituye un tribunal que recoge bajo juramento los testimonios y reúne toda la documentación pertinente. En los casos controvertidos, se intensifica la investigación: se consultan archivos civiles y eclesiásticos, se recurre a peritos independientes y se examinan críticamente las interpretaciones existentes. Posteriormente, se elabora la Positio con la colaboración del relator del Dicasterio, y en ella no se eluden los puntos debatidos, sino que se afrontan con método científico. En las causas históricas, interviene también una comisión de historiadores que debe certificar la solidez crítica del material antes del juicio teológico. El objetivo es alcanzar la certeza moral, requisito indispensable en el derecho canónico.



El segundo criterio es la precisión teológica. La Iglesia no canoniza proyectos sociales ni posicionamientos políticos, sino personas que han vivido las virtudes cristianas en grado heroico o que han sufrido el martirio. En este último caso, debe probarse que la muerte fue infligida por odio a la fe o a una virtud cristiana directamente derivada de ella, y que la víctima aceptó el sufrimiento con espíritu evangélico. No basta con una motivación genéricamente política ni con la condición de víctima de un conflicto; es necesario demostrar que el rechazo se dirigía, en última instancia, contra la fe vivida y proclamada.

Un tercer elemento es el discernimiento colegial. Historiadores, teólogos, cardenales y obispos examinan el caso antes de que el Santo Padre tome una decisión. La duración del proceso no responde a estrategias, sino a la necesidad de llevar a cabo un estudio serio y completo.

Su finalidad es eclesial y pastoral: ofrecer al Pueblo de Dios modelos seguros de seguimiento de Cristo. Incluso en contextos complejos, la santidad, debidamente probada, puede convertirse en puente de reconciliación y signo creíble del Evangelio en la historia.

Este texto forma parte del proyecto “Fluir en el Espíritu” que ofrece semanalmente, a lo largo de un año, reflexiones del Postular general con el fin de aportar herramientas que ayuden a comprender mejor los procesos eclesiales sobre las causas de los santos, purificar la mirada y redescubrir que la santidad marista no es un recuerdo estático del pasado, sino una corriente viva que sigue fecundando la historia. Visite esta página para leer todos los textos propuestos.

MARISTAS TRANSFORMANDO VIDAS 11

ASOMAR, Vigo - España | Compostela

ASOMAR es una obra social marista de la Provincia Compostela, ubicada en Vigo, Pontevedra (España), que acompaña a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social, muchos de ellos procedentes de familias migrantes con recursos socioeconómicos limitados y escasas redes de apoyo. Inspirada en el sueño de san Marcelino Champagnat, su misión es favorecer el desarrollo integral de cada participante mediante el acompañamiento personalizado, el apoyo educativo, el fortalecimiento de las relaciones sociales y la promoción de oportunidades que contribuyan a su inclusión y bienestar.

A través de un entorno seguro, acogedor y educativo, ASOMAR busca estimular el desarrollo de la personalidad mediante un ocio creativo y enriquecedor, reforzar aprendizajes básicos con la colaboración de profesionales y personas voluntarias, y promover una adecuada inserción social de niños, niñas, adolescentes y sus familias. Actualmente, la obra social acompaña semanalmente a unos 60 participantes de entre 6 y 17 años durante todo el curso escolar.

"Asomar es mi lugar tranquilo. Un lugar donde no hay gritos, y donde no te juzgan. Un lugar donde estoy tranquila y segura, donde me escuchan, donde puedo jugar, ser yo y pasarlo bien, y donde me ayudan con los deberes y a estudiar".(Participante de la obra social).

Principales actividades

Complementar la formación escolar y favorecer el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes constituye uno de los principales objetivos de la intervención socioeducativa. Entre las actividades que se desarrollan destaca el refuerzo educativo diario, orientado a fortalecer los aprendizajes, consolidar hábitos de estudio y ofrecer herramientas que permitan afrontar con mayores recursos los retos académicos.

Junto al apoyo escolar, la obra social impulsa actividades orientadas al fortalecimiento de competencias personales y sociales mediante talleres de educación emocional, habilidades sociales y técnicas de estudio. Estas propuestas contribuyen a mejorar la autoestima, la convivencia y la capacidad de relacionarse de forma positiva con los demás.

El ocio educativo constituye otro eje fundamental de la intervención. Talleres de arte, deporte, >>



juegos, actividades culturales, espacios de convivencia y meriendas compartidas ofrecen un entorno seguro donde los participantes pueden aprender, disfrutar y fortalecer vínculos. Además, mantiene una estrecha coordinación con el colegio marista El Pilar y acompaña a madres y padres mediante entrevistas y orientación individual, promoviendo una intervención integral que involucra tanto a los jóvenes como a sus familias.

"La primera letra de ASOMAR, la A, nos recuerda que es un lugar para Aprender y enseñarnos, mejorando en los aprendizajes académicos y de la vida, abriéndonos y asomándonos al mundo. La S nos indica que es un lugar para poder Ser, Sentir y crecer en un ambiente de Seguridad. La O nos habla de un espacio donde poder Olvidar los problemas y sentirnos Orgullosos de nuestros logros. La M nos invita a Mirar a los demás y a nosotros mismos como personas únicas y maravillosas. La segunda A es la del Amor, la Ayuda, el Apoyo y la Amistad. Y la R nos recuerda lo mucho que nos Reímos, disfrutando juntos. ¿A que suena bien esto de ASOMAR?"(Miembro del equipo de la obra social).

Antecedentes

ASOMAR nació en 2010 gracias a la iniciativa de la comunidad marista de Vigo, integrada por docentes, Hermanos Maristas, antiguos alumnos, exprofesoras y familias vinculadas al colegio El Pilar. Unidos por el deseo de responder de manera solidaria a situaciones cercanas de vulnerabilidad, comenzaron este proyecto con el objetivo de ofrecer apoyo educativo y acompañamiento a niños y jóvenes que afrontaban dificultades derivadas de contextos sociales y económicos complejos.

La creciente llegada de alumnado inmigrante a la ciudad, procedente de familias con recursos limitados y débiles redes de apoyo, hizo visible una realidad que la comunidad marista interpretó como una llamada a atender a los "Montagne de hoy", renovando así el compromiso con el proyecto educativo y solidario iniciado por san Marcelino Champagnat. Desde entonces, ASOMAR ha desarrollado espacios de acogida, escucha, ayuda educativa y acompañamiento que favorecen la integración social y el progreso académico de los participantes, enriqueciendo al mismo tiempo a toda la comunidad a través del encuentro intercultural.

Las Obras Sociales Maristas son la expresión viva del compromiso del Instituto Marista con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente aquellos que viven situaciones de vulnerabilidad, exclusión o dificultad social. Inspiradas en el sueño de San Marcelino Champagnat y presentes en numerosos países del mundo, estas iniciativas buscan construir comunidades más justas, fraternas e inclusivas a través de la educación, la protección, el acompañamiento y la promoción integral de las personas.



Maristas transformando vidas: Encuentro semanal con las Obras Sociales Maristas

Desde el 20 de agosto de 2026, cada jueves, los canales de comunicación del Instituto comparten la historia, la misión y el impacto de obras sociale maristas, destacando su compromiso con los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad. Los textos publicados se encuentran en esta página.

Maristas

Instituto de los Hermanos Maristas - Casa General
Piazzale Marcellino Champagnat, 2 - Roma, Italia - comunica@fms.it

Website http://www.champagnat.org
YouTube https://www.youtube.com/user/champagnatorg
Facebook https://www.facebook.com/fmschampagnat
Twitter https://twitter.com/fms_champagnat
Instagram https://www.instagram.com/fms.champagnat/